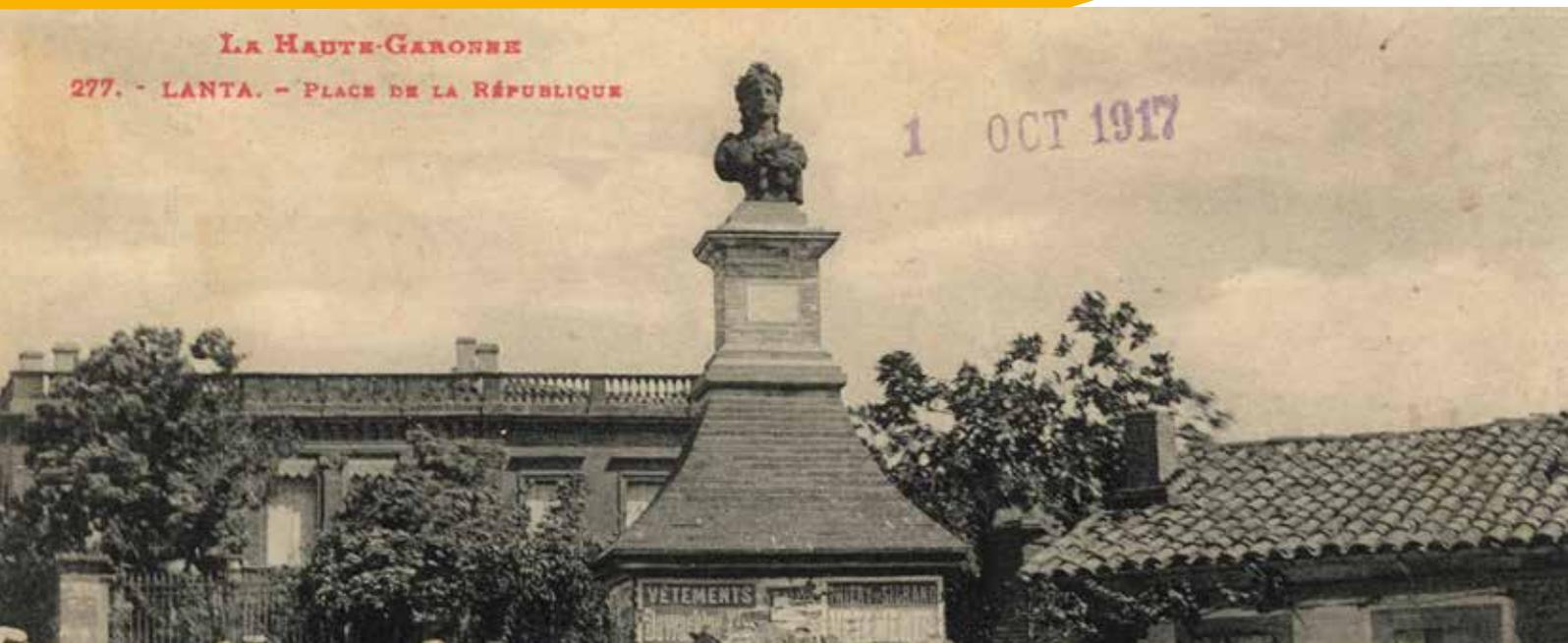




# LES SYMBOLES DE LA RÉPUBLIQUE



ADHG, 26 FI 31 258



## PRÉSENTATION

Quels sont les symboles de la République, officiels et non officiels ? Comment ont-ils évolué dans le temps ? Cet atelier permet de sensibiliser les élèves aux symboles de la République qui les entourent. Ils seront invités à photographier, filmer ou enregistrer ceux qui sont présents dans leur environnement.



## OBJECTIFS

Au cœur de cette activité, se pose la question de la démocratisation de la société et de l'unité réalisée par les Républicains autour des valeurs de 1789. Ainsi, la République occupe une position centrale. L'étude doit permettre de faire saisir aux élèves l'épaisseur historique de notre société démocratique actuelle.

*Cette activité peut s'inscrire dans le Parcours d'éducation artistique et culturelle ou intervenir dans le cadre d'une collaboration interdisciplinaire.*



## DÉMARCHE

Les élèves découvrent, à partir de documents d'archives, la naissance, l'évolution et l'utilisation des symboles de la République en France. La séance doit permettre de contextualiser l'affirmation des différents symboles de notre société.

Dans une démarche de projet, une autre séance est possible faisant appel aux logiciels de création et transformation de l'image afin de mettre en avant le patrimoine français. Les élèves seront invités, lors de ce deuxième temps, à exprimer leur vision des symboles de la République dans le cadre d'un travail créatif à définir avec l'enseignant.

Cet atelier est proposé dans le cadre du Parcours Laïque et Citoyen du Conseil départemental de la Haute-Garonne.



## NIVEAUX CONCERNÉS

Cycle 4, collège (classes de Quatrième et Troisième) et lycée (Premières générales et technologiques).



## DURÉE DE L'ATELIER

**2 heures.**

**Besoin :** Dans le cadre du Parcours Laïque et Citoyen, la séance peut se dérouler dans l'établissement. Le collège doit disposer d'une salle équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur.



## RÉFÉRENCES AUX PROGRAMMES ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

### COLLÈGE EN EMC (TROISIÈME)

#### ► Thème 1

- La sensibilité : soi et les autres.
- Se sentir membre d'une collectivité.

### HISTOIRE

### COLLÈGE EN HISTOIRE (QUATRIÈME)

#### ► Thème 3

- Société, culture et politique dans la France du XIX<sup>e</sup> siècle. La Troisième République.

### LYCÉE (PREMIÈRE GÉNÉRALE TRONC COMMUN)

#### ► Thème 3

- La République avant 1914 : un régime politique, un empire colonial.
- Chapitre 1. La mise en œuvre du projet républicain.



## MODALITÉS D'ACCUEIL

- Tous les jours de 9h à 17h.
- À Toulouse ou à Saint-Gaudens (antenne du Comminges).
- Sur réservation au moins un mois à l'avance.
- Une classe par intervention.
- Activités gratuites.



ADHG 1 NUM 64 599

## CONTACTS :

### Action culturelle et éducative / Toulouse :

11 boulevard Griffoul-Dorval 31400 Toulouse  
05 34 32 50 00  
archives.action.culturelle@cd31.fr

### Action culturelle et éducative / Saint-Gaudens :

Espace Pégot 31800 Saint-Gaudens  
05 34 32 50 90 - antenne.archives@cd31.fr

### Professeures chargées de mission auprès des AD31 :

Muriel Pichon-Zunic à Toulouse.  
Marine Robreteau à Saint-Gaudens.

CONSEIL DÉPARTEMENTAL  
**ARCHIVES DÉPARTEMENTALES**

[www.archives.haute-garonne.fr](http://www.archives.haute-garonne.fr)

[www.facebook.com/archives.hautegaronne](https://www.facebook.com/archives.hautegaronne)

