



# L'ORGANISATION DES ÉLECTIONS EN FRANCE

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE.

## ARRÊTÉ

RELATIF

### A LA CONVOCATION DES ÉLECTEURS.

Nous Commissaire général de la République,  
Vu le Décret du Gouvernement provisoire, en date du 5 de ce  
mois, relatif aux élections à l'Assemblée nationale constituante;



ADHG, 3 M 33 et 3 M 125



## PRÉSENTATION

L'atelier permet d'appréhender la construction du processus démocratique en France par la présentation des différents modes de scrutin utilisés depuis la Révolution. Quatre moments clés ont été choisis : les élections législatives de 1815 lors de la Restauration, les premières élections au suffrage universel masculin en 1848, l'introduction de l'isoloir en 1913 et les premières élections au suffrage universel en 1944.



## DÉMARCHE

Répartis en groupes et à partir des documents d'archives issus des fonds des Archives départementales de la Haute-Garonne, les élèves découvrent comment étaient organisées les élections en France à différentes périodes de l'Histoire. Grâce à la mise en scène des élections étudiées, ils peuvent ainsi mesurer le chemin parcouru jusqu'au suffrage universel direct.



## OBJECTIFS

- Comprendre les différents modes de scrutin depuis la Révolution française.
- Souligner que le suffrage universel fut une conquête.
- Analyser des documents historiques de diverse nature.
- Découverte d'un service d'Archives départementales.

Cet atelier est proposé dans le cadre du Parcours Laïque et Citoyen du Conseil départemental de la Haute-Garonne.



## NIVEAUX CONCERNÉS

Cycle 4 collège (classes de Quatrième et Troisième), lycée.



## DURÉE DE L'ATELIER

**2 heures.**

**Besoin :** Dans le cadre du Parcours Laïque et Citoyen, la séance peut se dérouler dans l'établissement. Le collège doit disposer d'une salle équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur. Il doit fournir également un isoiloir, une urne et du matériel papier (bulletins, enveloppes).



## RÉFÉRENCES AUX PROGRAMMES ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

- ▶ **L'engagement : agir individuellement et collectivement.**
- S'engager et assumer ses responsabilités dans l'école et dans l'établissement.
- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

### HISTOIRE

#### **CYCLE 4 COLLÈGE (QUATRIÈME)**

- ▶ **Thème 3**
- Société, culture et politique dans la France du XIX<sup>e</sup> siècle.

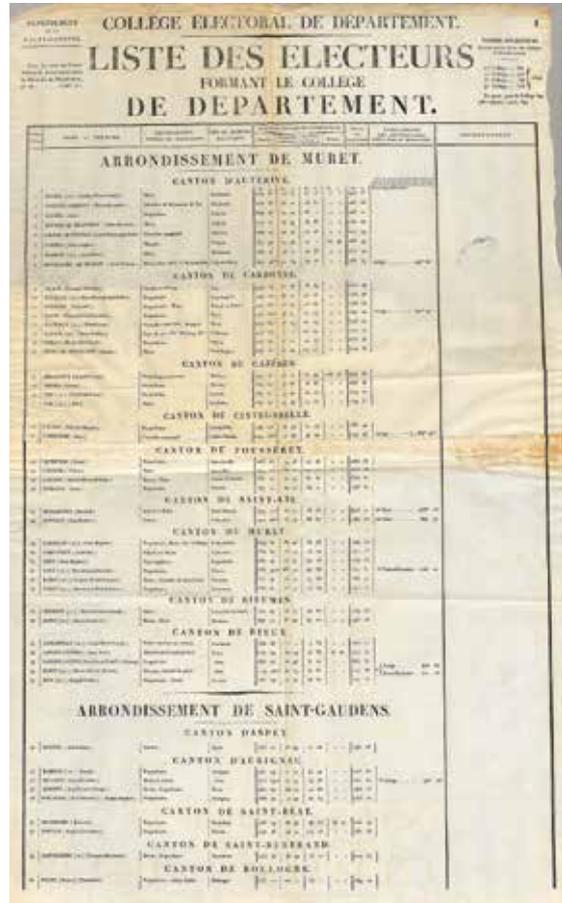
#### **CYCLE 4 COLLÈGE (TROISIÈME)**

- ▶ **Thème 3**
- Françaises et Français dans une République repensée.



## MODALITÉS D'ACCUEIL

- Tous les jours de 9h à 17h.
- À Toulouse ou à Saint-Gaudens (antenne du Comminges).
- Sur réservation au moins un mois à l'avance.
- Une classe par intervention.
- Activités gratuites.



ADHG, 3 M 23

## CONTACTS :

**Action culturelle et éducative / Toulouse :**  
11 boulevard Griffoul-Dorval 31400 Toulouse  
05 34 32 50 00  
archives.action.culturelle@cd31.fr

**Action culturelle et éducative / Saint-Gaudens :**  
Espace Pégot 31800 Saint-Gaudens  
05 34 32 50 90 - antenne.archives@cd31.fr

**Professeures chargées de mission auprès des AD31 :**  
Muriel Pichon-Zunic à Toulouse.  
Marine Robreteau à Saint-Gaudens.

CONSEIL DÉPARTEMENTAL  
**ARCHIVES DÉPARTEMENTALES**

[www.archives.haute-garonne.fr](http://www.archives.haute-garonne.fr)

[www.facebook.com/archives.hautegaronne](https://www.facebook.com/archives.hautegaronne)

