

Plan d'amélioration de la mixité sociale
dans les collèges haut-garonnais

Rencontre avec les parents d'élèves et la communauté éducative du collège Emile Zola

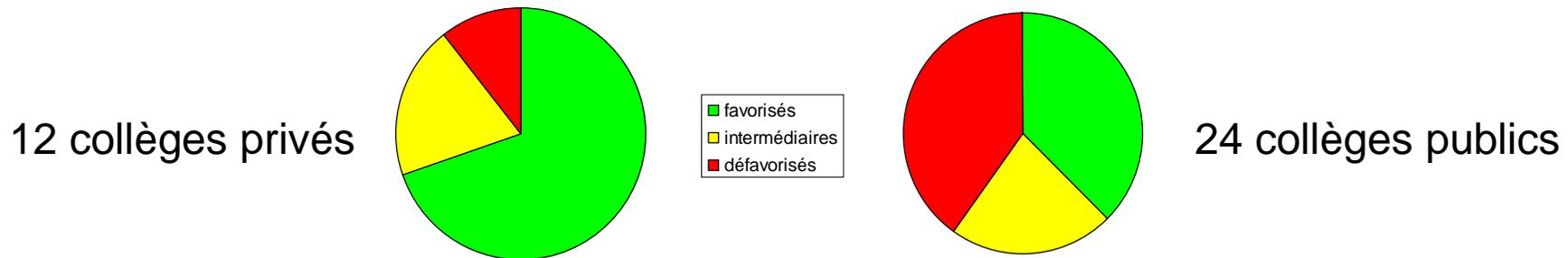
8 octobre 2018



Rappel : le constat de non mixité

Un phénomène qui rend le collège inégalitaire

> La concurrence du secteur privé :



> La ségrégation urbaine

La sectorisation classique est inopérante pour améliorer la mixité

> Les phénomènes d'évitement dans le secteur public

La moitié des collégiens toulousain vont dans leur collège de secteur

➔ **Nécessitent des solutions innovantes**



Rappel : le plan et ses objectifs

Permettre la réussite de tous les collégiens

> La concurrence du secteur privé

- un accord enseignement catholique / Conseil départemental
- des mesures pour rééquilibrer les origines sociales
- un système d'incitation financière (bonus / malus)

> La ségrégation urbaine

- fermeture progressive des collèges Badiou et Bellefontaine
- accueil des élèves dans les collèges plus favorisés
- reconstruction des deux collèges à Saint Simon en 2021 et 2022
- travaux et aides aux collèges George Sand, Stendhal et Rosa Parks

> Les phénomènes d'évitement dans le secteur public

- le dynamisme démographique résorbe les places vacantes
- resectorisation des collèges de l'agglomération



Décision et application du plan mixité

> Décision du Conseil départemental le 24 janvier 2017

> 2017 Accueil des 6^{ème} du quartier de la Reynerie dans les collèges

- Bellevue
- Les Chalets
- Pierre de Fermat
- Jean Rostand à Balma
- Léonard de Vinci à Tournefeuille

Accompagnement IA : classes de 6^{ème} à 25, formation

Accompagnement CD 31 : transport gratuit, vivre ensemble

> 2018 Choix des terrains de reconstruction des collèges à St Simon

Amélioration de l'entrée de Stendhal

Lancement des études pour Rosa Parks et Saint Simon 1

Concertation pour l'accueil des enfants de Bellefontaine



Les conditions de la réussite

Une coopération Inspection académique / Conseil départemental

- > **Classes de 6^{ème} à 25 élèves**
- > **½ poste de maître plus inter-degré pour la liaison école-collège**
- > **Accompagnement et formation des enseignants**
- > **Transport scolaire spécifique et gratuit**
- > **Accompagnement éducatif, médiation sur la pause méridienne**
- > **Accompagnement à la scolarité (CLAS)**
- > **Accompagnement des projets éducatifs (séjours d'intégration, etc.)**
- > **Accompagnement des collèges (travaux, casiers, etc.)**
- > **Construction de nouveaux collèges**
- > **Mesures de sectorisation**

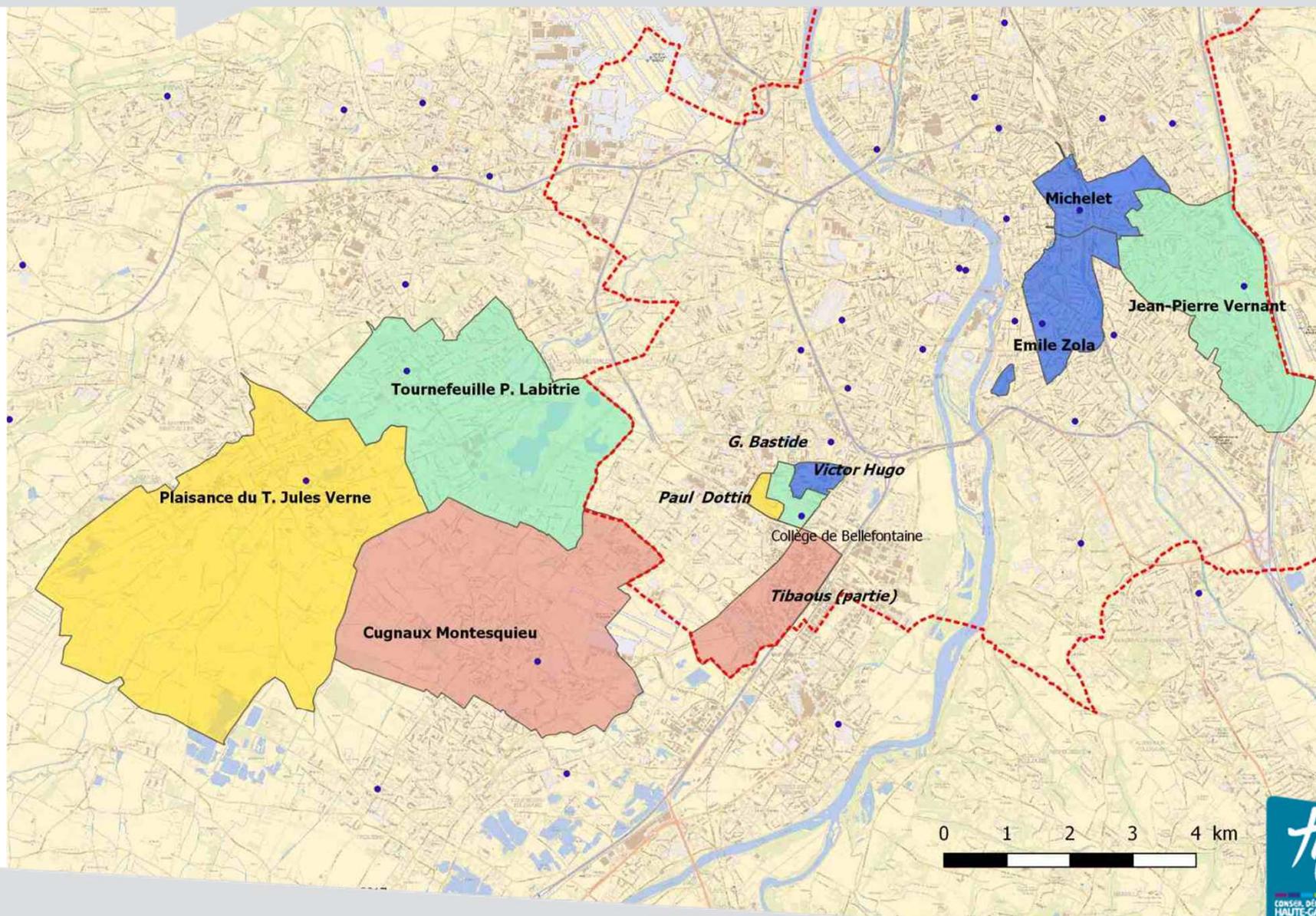


Poursuite du dispositif mixité Quartier de Bellefontaine

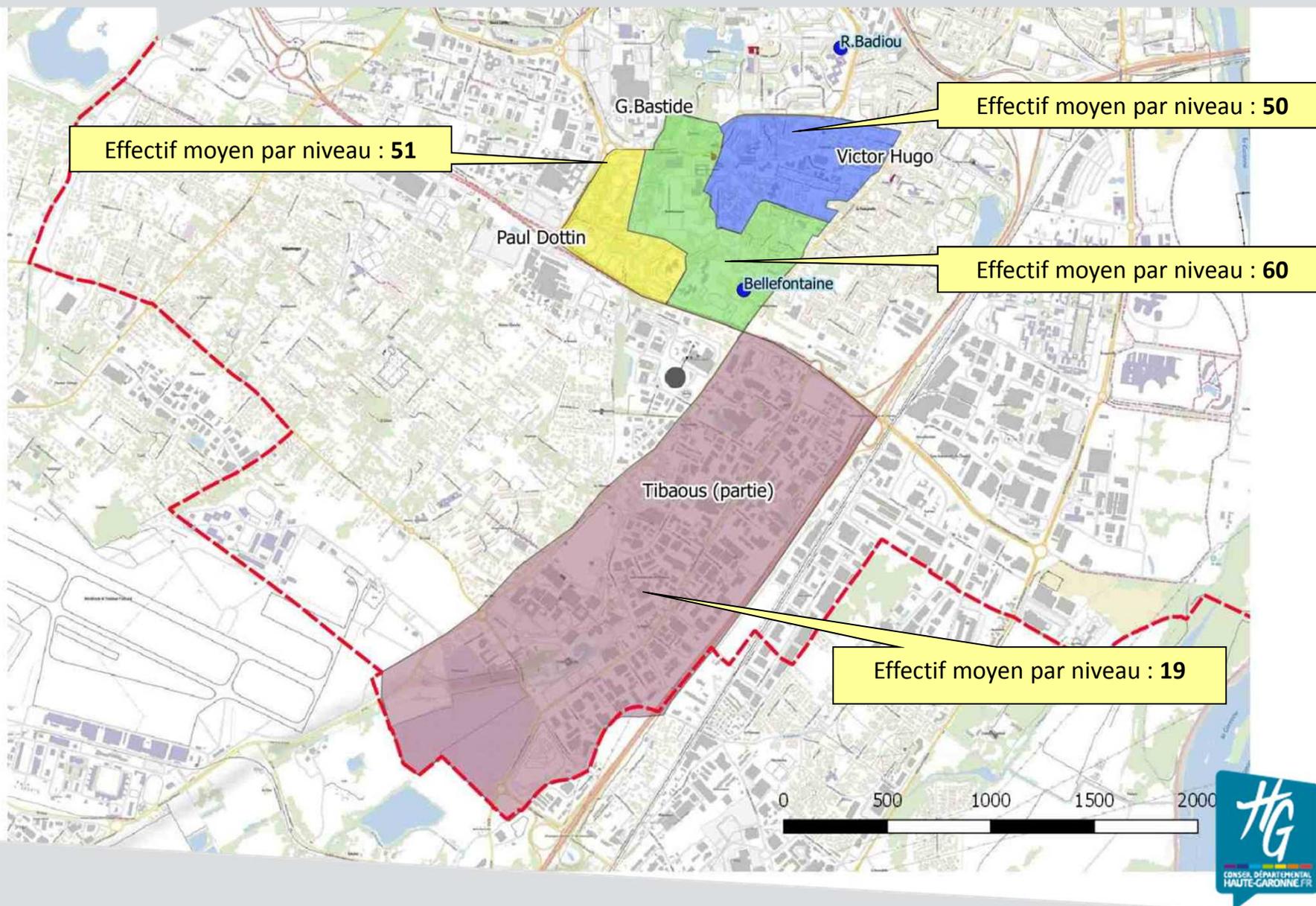
- Mise en œuvre prévue pour la rentrée scolaire de septembre 2019
- Scolarisation des élèves issus des 4 écoles de Bellefontaine dans les classes de 6^{ème} de 6 collèges de l'agglomération toulousaine
- 180 élèves sont potentiellement concernés à la rentrée 2019
- Livraison du nouveau collège Saint-Simon 2 à la rentrée 2022



Proposition de répartition des écoles de Bellefontaine



Eléments descriptifs des écoles



Le contexte en Haute-Garonne

- Ce projet s'inscrit dans un contexte d'évolution démographique de la Haute-Garonne
- La forte évolution des effectifs dans les années à venir
- Le retour des familles de collégiens à Toulouse

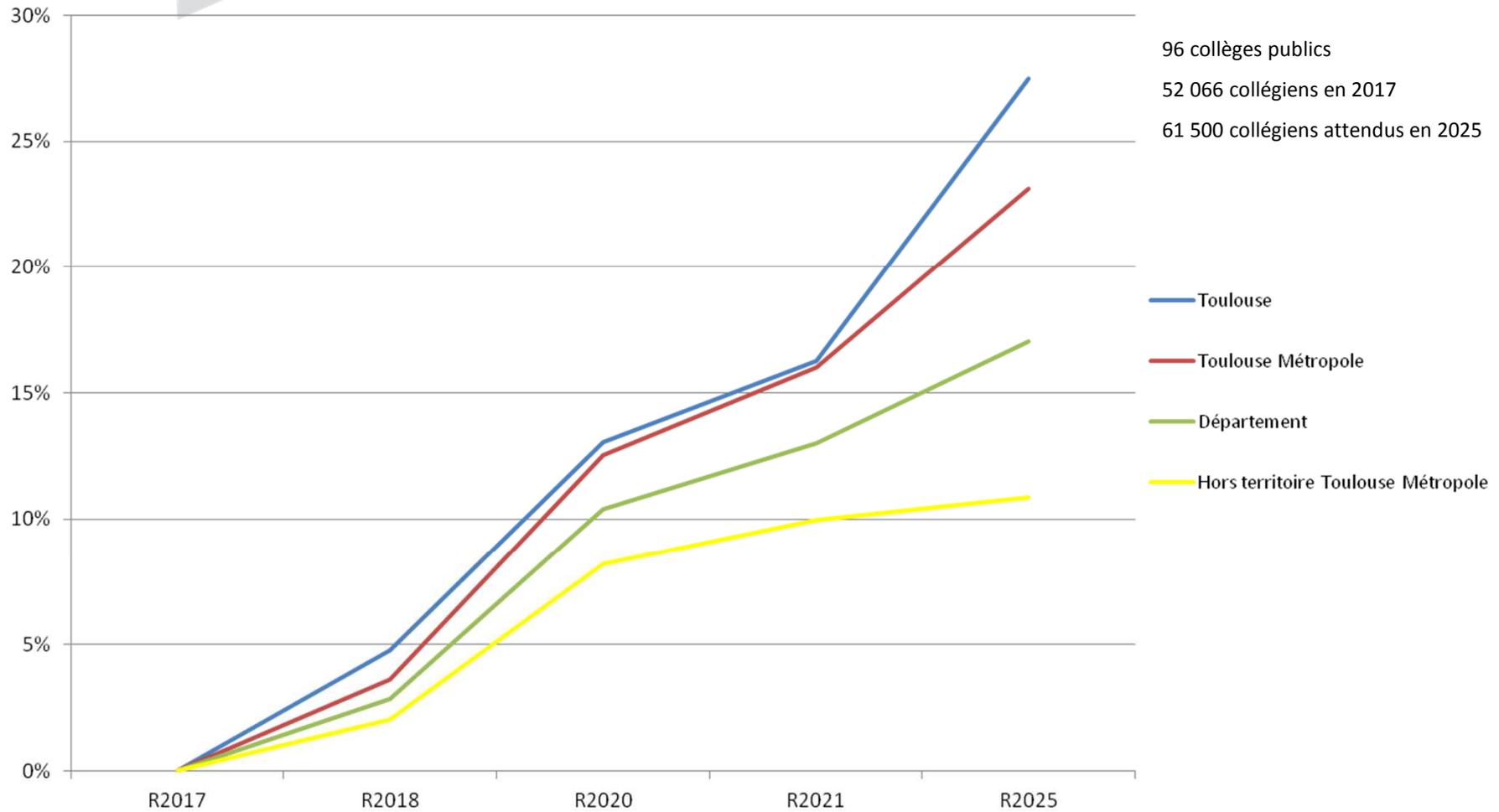


Un dynamisme démographique soutenu

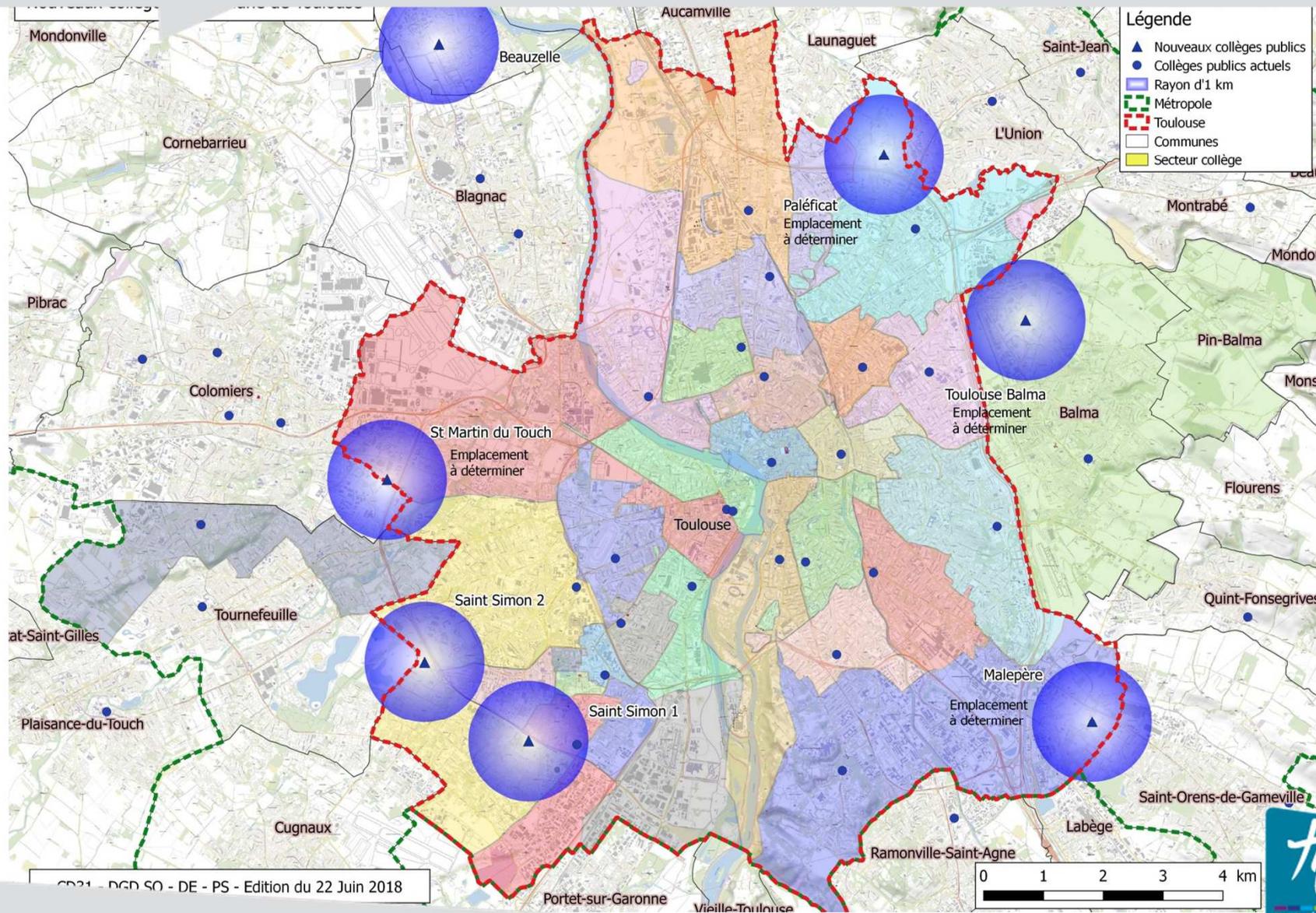
- Selon l'INSEE, d'ici 2050, la Haute-Garonne pourrait compter 1 767 000 habitants contre 1 388 000 en 2018
- Les effectifs des collèges du département devraient également augmenter : 9 000 collégiens supplémentaires attendus d'ici 2025
- Toulouse et Toulouse Métropole seraient les territoires les plus fortement impactés par ces évolutions



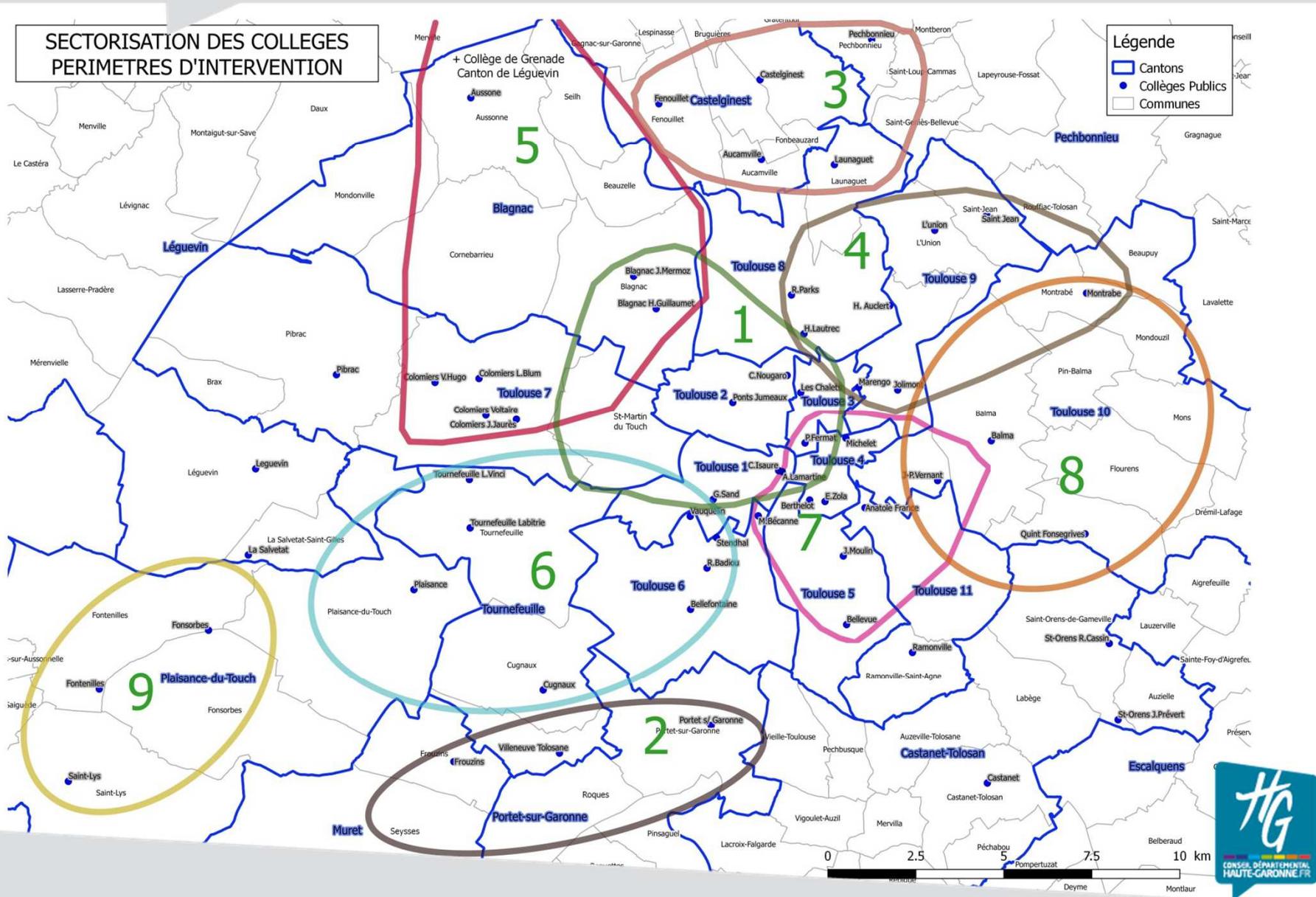
Evolution des effectifs à l'horizon 2025



Construction de nouveaux collèges



Refonte globale de la sectorisation



Les enjeux de la sectorisation

- une place pour chaque élève dans son collège de secteur
- équilibrer les effectifs des collèges
- veiller à l'équilibre sociologique pour favoriser la mixité sociale
- veiller à l'accessibilité sécurisée par le transport urbain, à vélo, à pied
- favoriser le lien école / collège

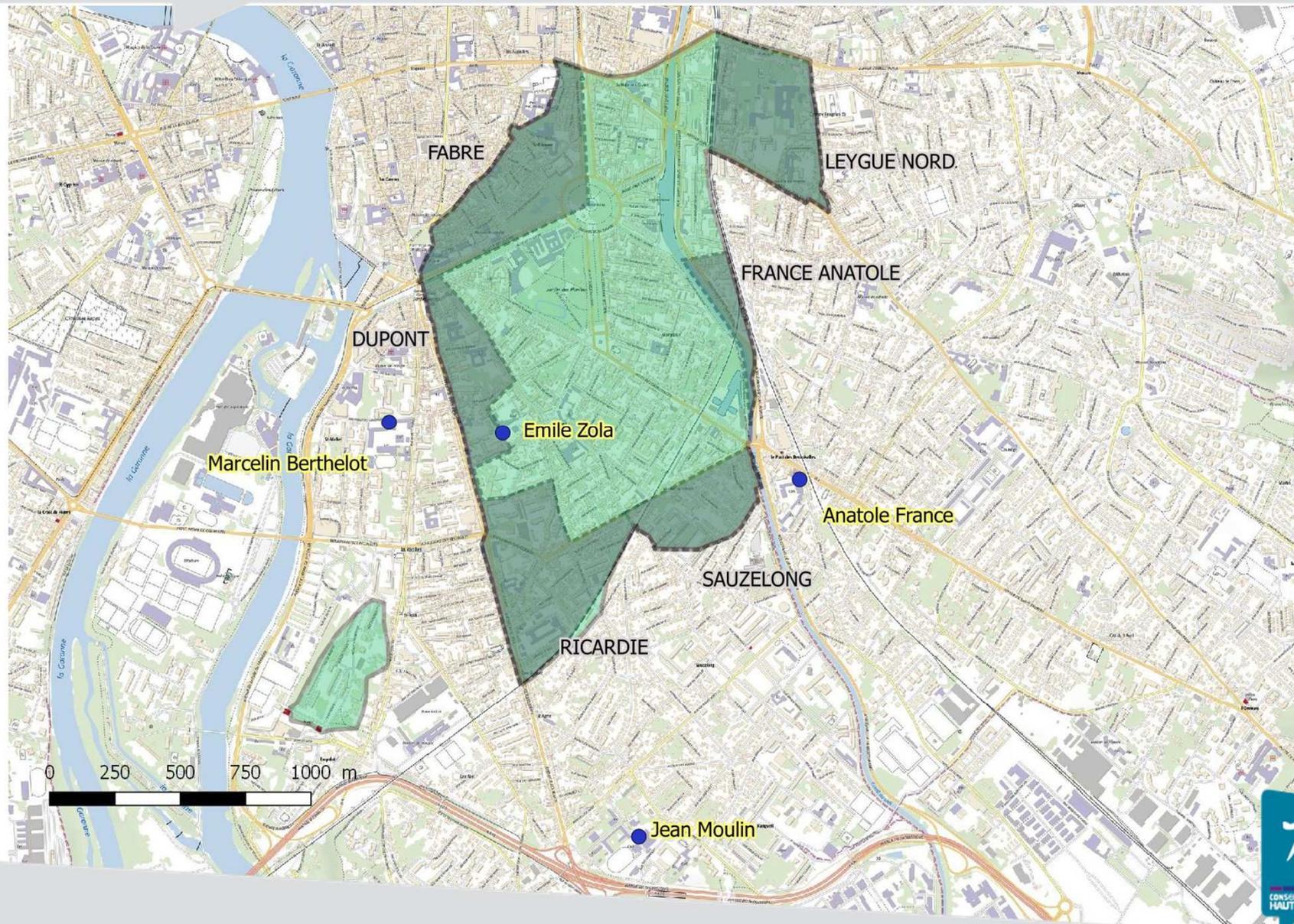


La méthode de travail

- Echanges avec les conseillers départementaux
- Travail avec l'Education nationale et les chefs d'établissement pour partager le constat et faire émerger des solutions acceptables
- Concertation citoyenne, échanges avec les parents d'élèves des collèges et des écoles concernés pour proposer des mesures acceptables
- Vote des décisions de sectorisation au Budget Primitif 2019 après avis du Conseil Départemental de l'Education Nationale
- Application des mesures décidées dès la rentrée scolaire 2019



Collège Emile Zola



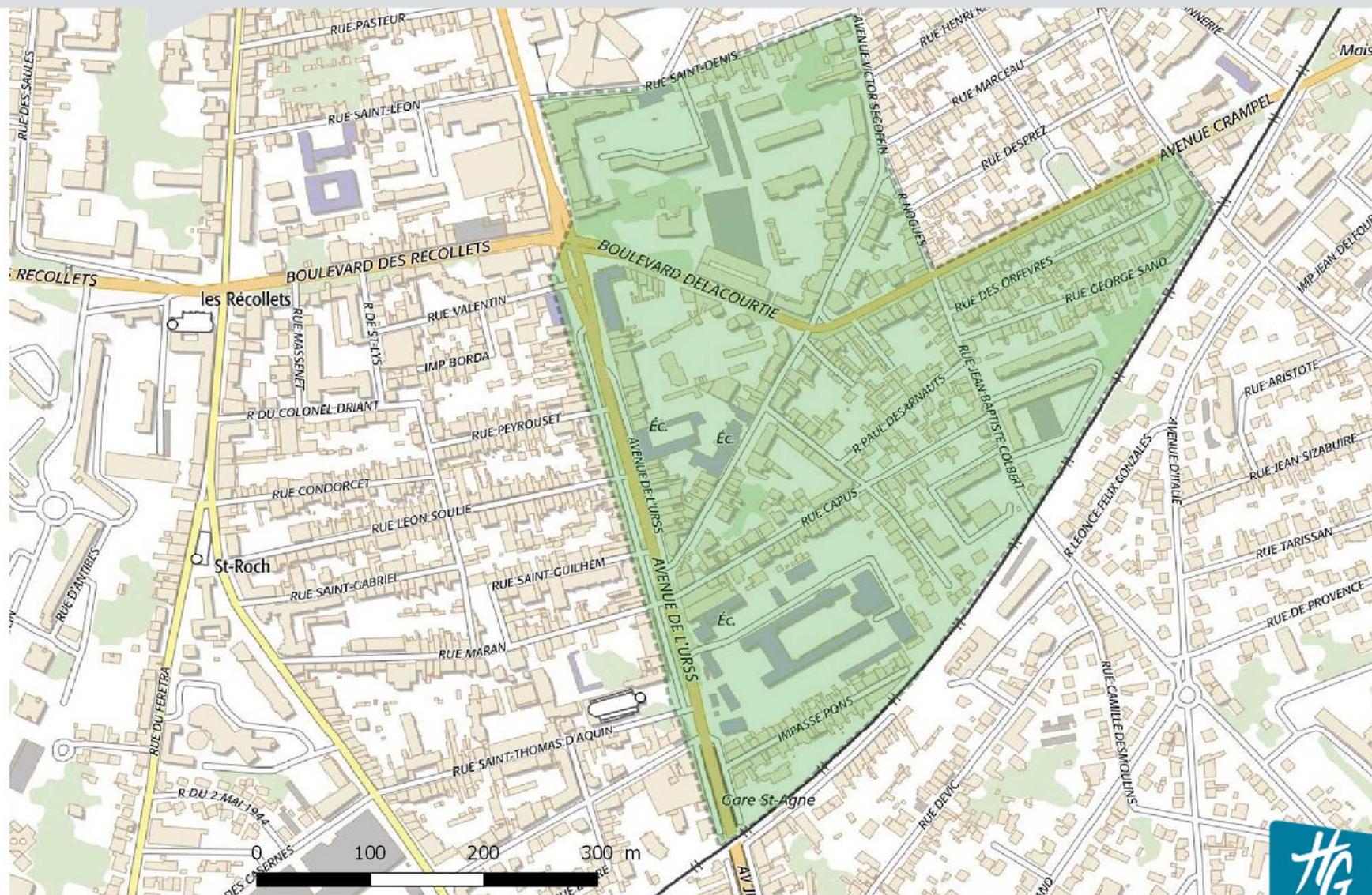
Les secteurs des écoles du collège Emile Zola



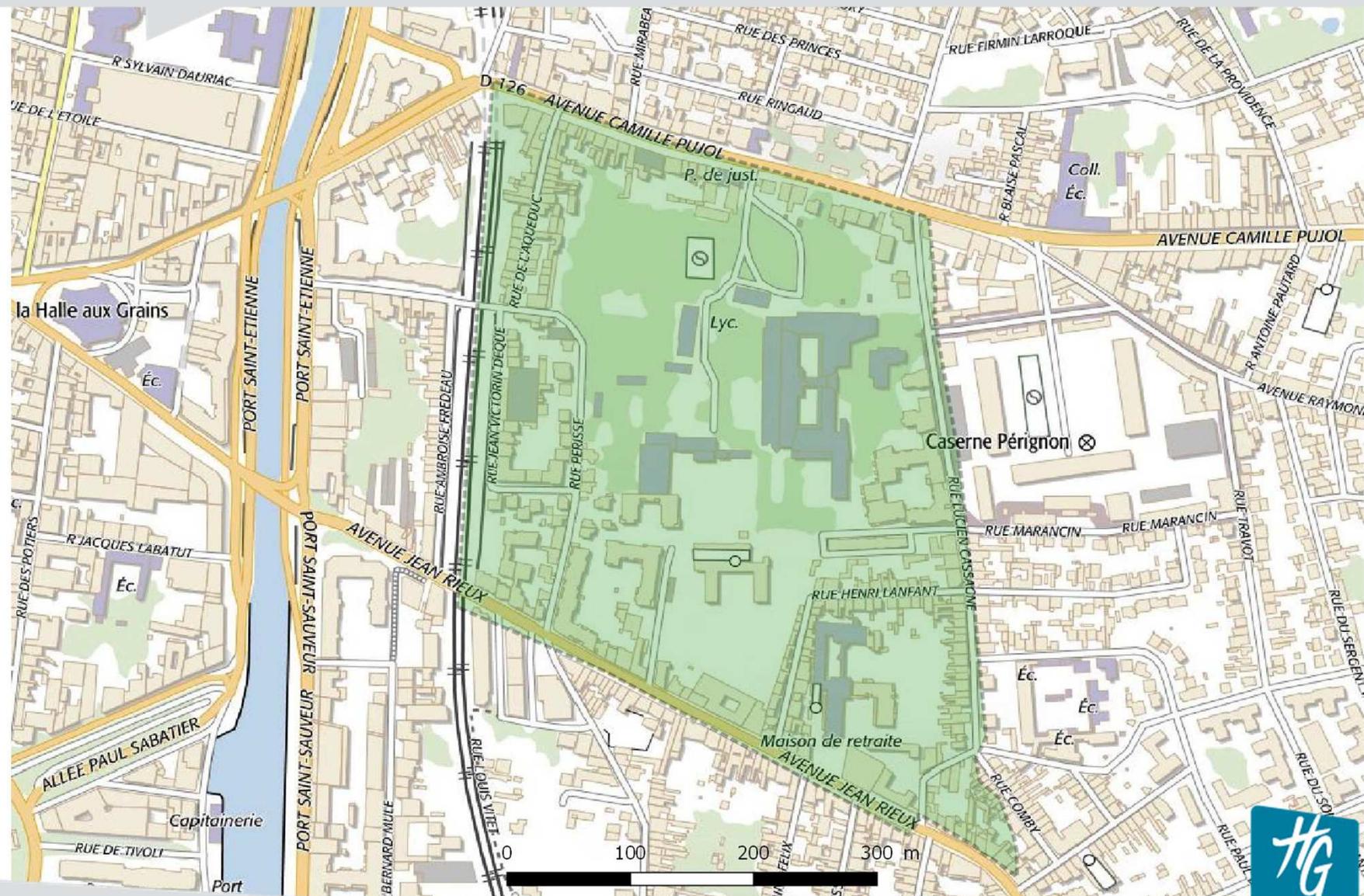
Merci de votre attention



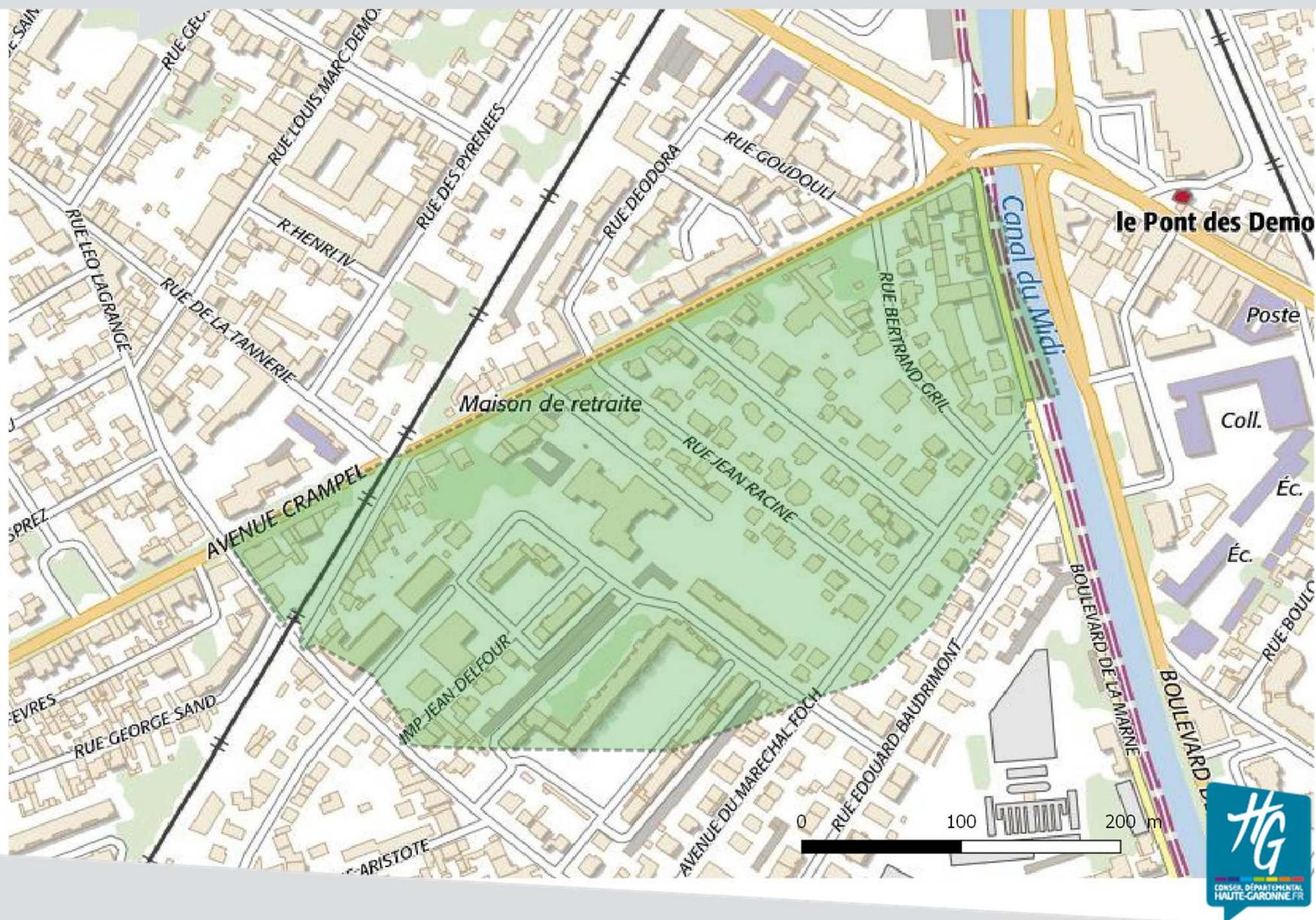
Zoom sur la zone Ricardie



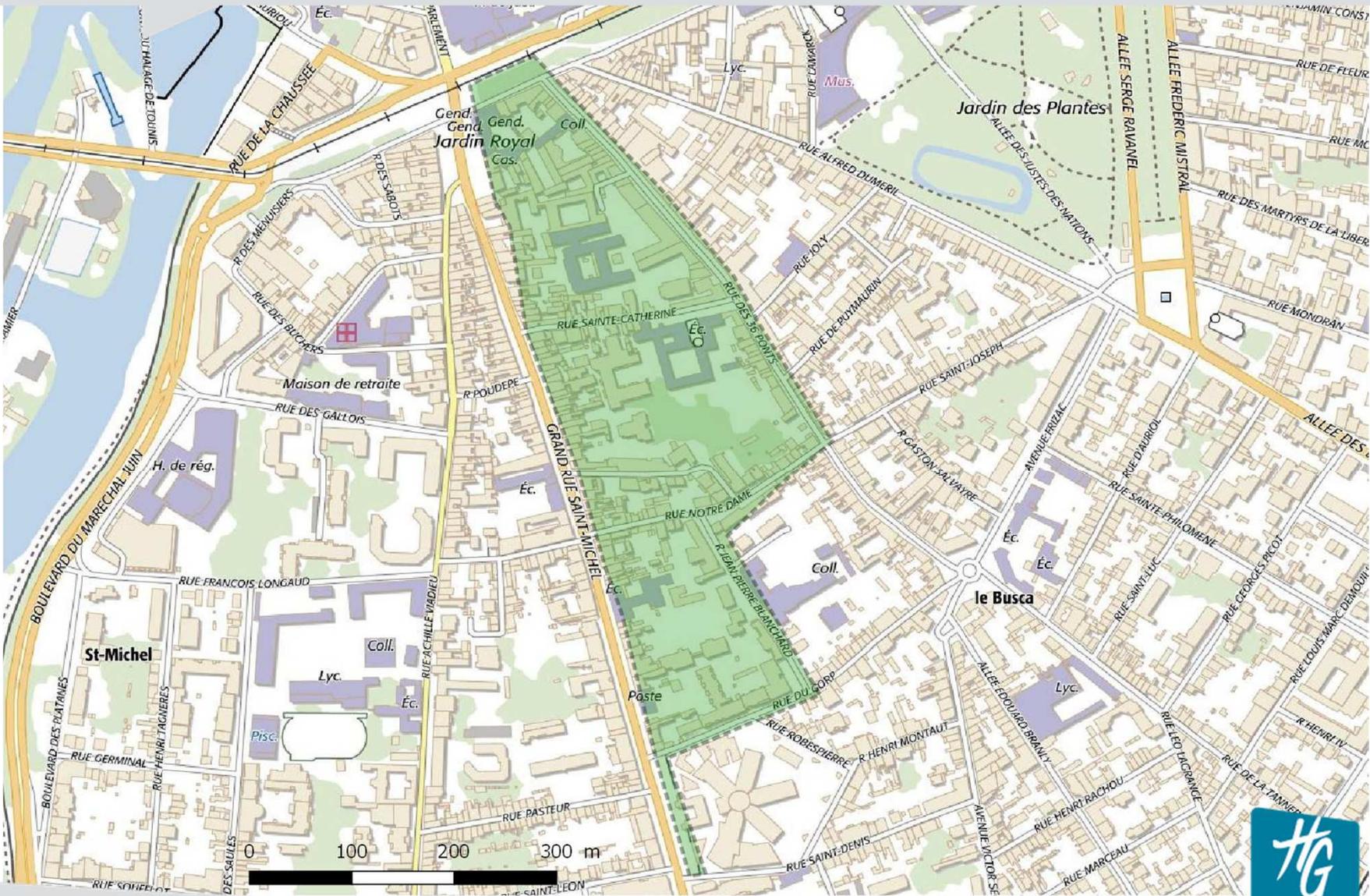
Zoom sur la zone Leygue Nord



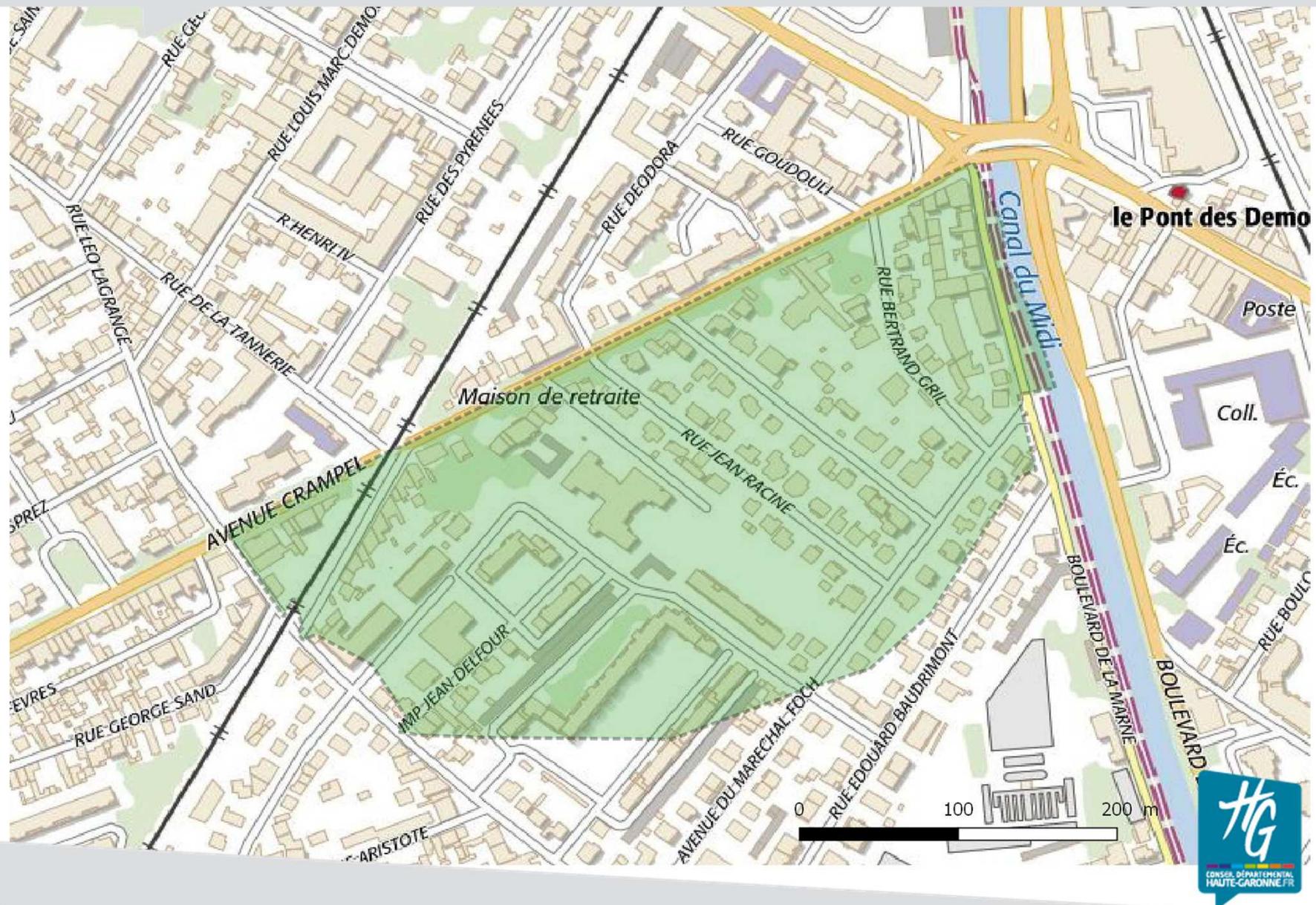
Zoom sur la zone Sauzelong



Zoom sur la zone Dupont



Zoom sur la zone Fabre



Zoom sur la zone Empalot

