

Plan d'amélioration de la mixité sociale
dans les collèges haut-garonnais

Rencontre avec les parents d'élèves et la communauté éducative du collège Montesquieu à Cugnaux

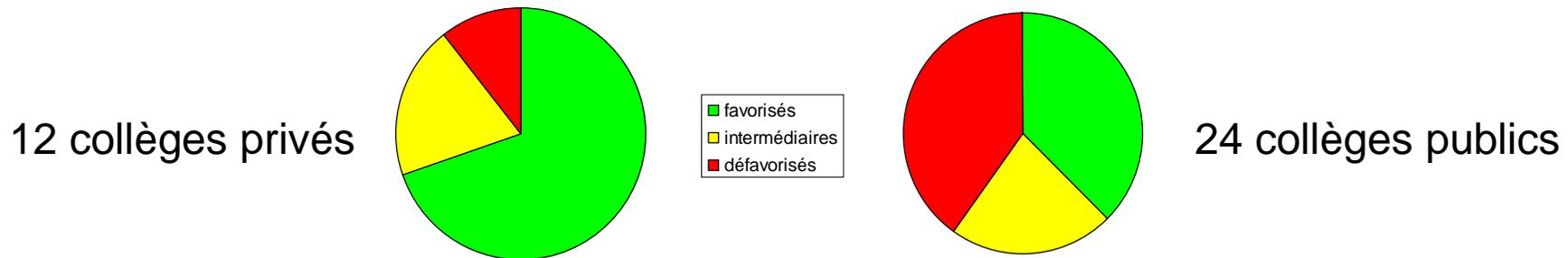
5 novembre 2018



Rappel : le constat de non mixité

Un phénomène qui rend le collège inégalitaire

> La concurrence du secteur privé :



> La ségrégation urbaine

La sectorisation classique est inopérante pour améliorer la mixité

> Les phénomènes d'évitement dans le secteur public

La moitié des collégiens toulousains vont dans leur collège de secteur

➔ **Nécessitent des solutions innovantes**



Rappel : le plan et ses objectifs

Permettre la réussite de tous les collégiens

> La concurrence du secteur privé

- un accord enseignement catholique / Conseil départemental
- des mesures pour rééquilibrer les origines sociales
- un système d'incitation financière (bonus / malus)

> La ségrégation urbaine

- fermeture progressive des collèges Badiou et Bellefontaine
- accueil des élèves dans les collèges plus favorisés
- reconstruction des deux collèges à Saint Simon en 2021 et 2022
- travaux et aides aux collèges George Sand, Stendhal et Rosa Parks

> Les phénomènes d'évitement dans le secteur public

- le dynamisme démographique résorbe les places vacantes
- resectorisation des collèges de l'agglomération



Décision et application du plan mixité

> Décision du Conseil départemental le 24 janvier 2017

> 2017 Accueil des 6^{ème} du quartier de la Reynerie dans les collèges

- Bellevue
- Les Chalets
- Pierre de Fermat
- Jean Rostand à Balma
- Léonard de Vinci à Tournefeuille

Accompagnement IA : classes de 6^{ème} à 25, formation

Accompagnement CD 31 : transport gratuit, vivre ensemble

> 2018 Choix des terrains de reconstruction des collèges à St Simon

Amélioration de l'entrée de Stendhal

Lancement des études pour Rosa Parks et Saint Simon 1

Concertation pour l'accueil des enfants de Bellefontaine



Les conditions de la réussite

Une coopération Inspection académique / Conseil départemental

- > **Classes de 6^{ème} à 25 élèves**
- > **½ poste de maître plus inter-degré pour la liaison école-collège**
- > **Accompagnement et formation des enseignants**
- > **Transport scolaire spécifique et gratuit**
- > **Accompagnement éducatif, médiation sur la pause méridienne**
- > **Accompagnement à la scolarité (CLAS)**
- > **Accompagnement des projets éducatifs (séjours d'intégration, etc.)**
- > **Accompagnement des collèges (travaux, casiers, etc.)**
- > **Construction de nouveaux collèges**
- > **Mesures de sectorisation**

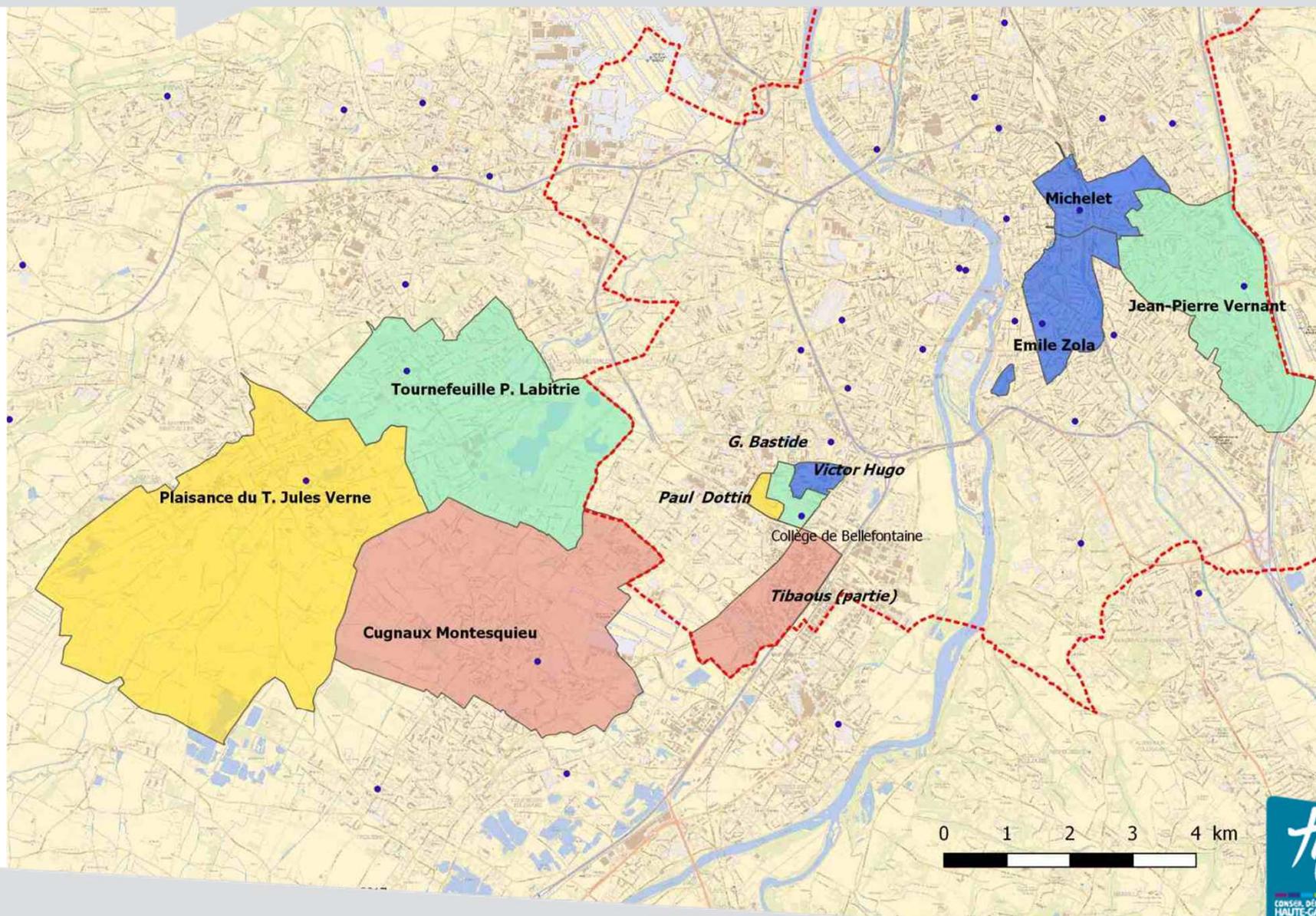


Poursuite du dispositif mixité Quartier de Bellefontaine

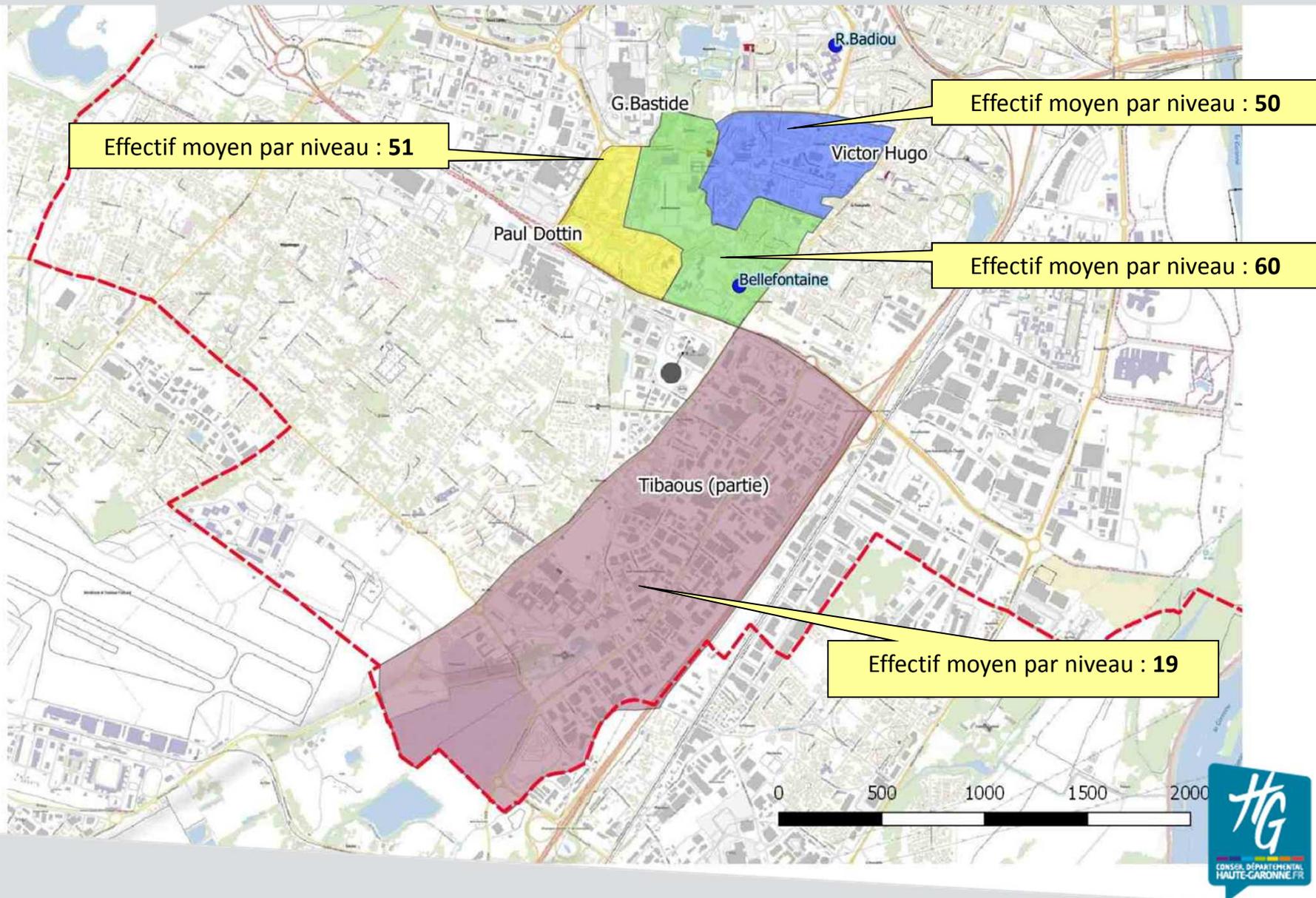
- Mise en œuvre prévue pour la rentrée scolaire de septembre 2019
- Scolarisation des élèves issus des 4 écoles de Bellefontaine dans les classes de 6^{ème} de 6 collèges de l'agglomération toulousaine
- 180 élèves sont potentiellement concernés à la rentrée 2019
- Livraison du nouveau collège Saint-Simon 2 à la rentrée 2022



Proposition de répartition des écoles de Bellefontaine



Eléments descriptifs des écoles



Le contexte en Haute-Garonne

- Ce projet s'inscrit dans un contexte d'évolution démographique de la Haute-Garonne
- La forte évolution des effectifs dans les années à venir
- Le retour des familles de collégiens à Toulouse

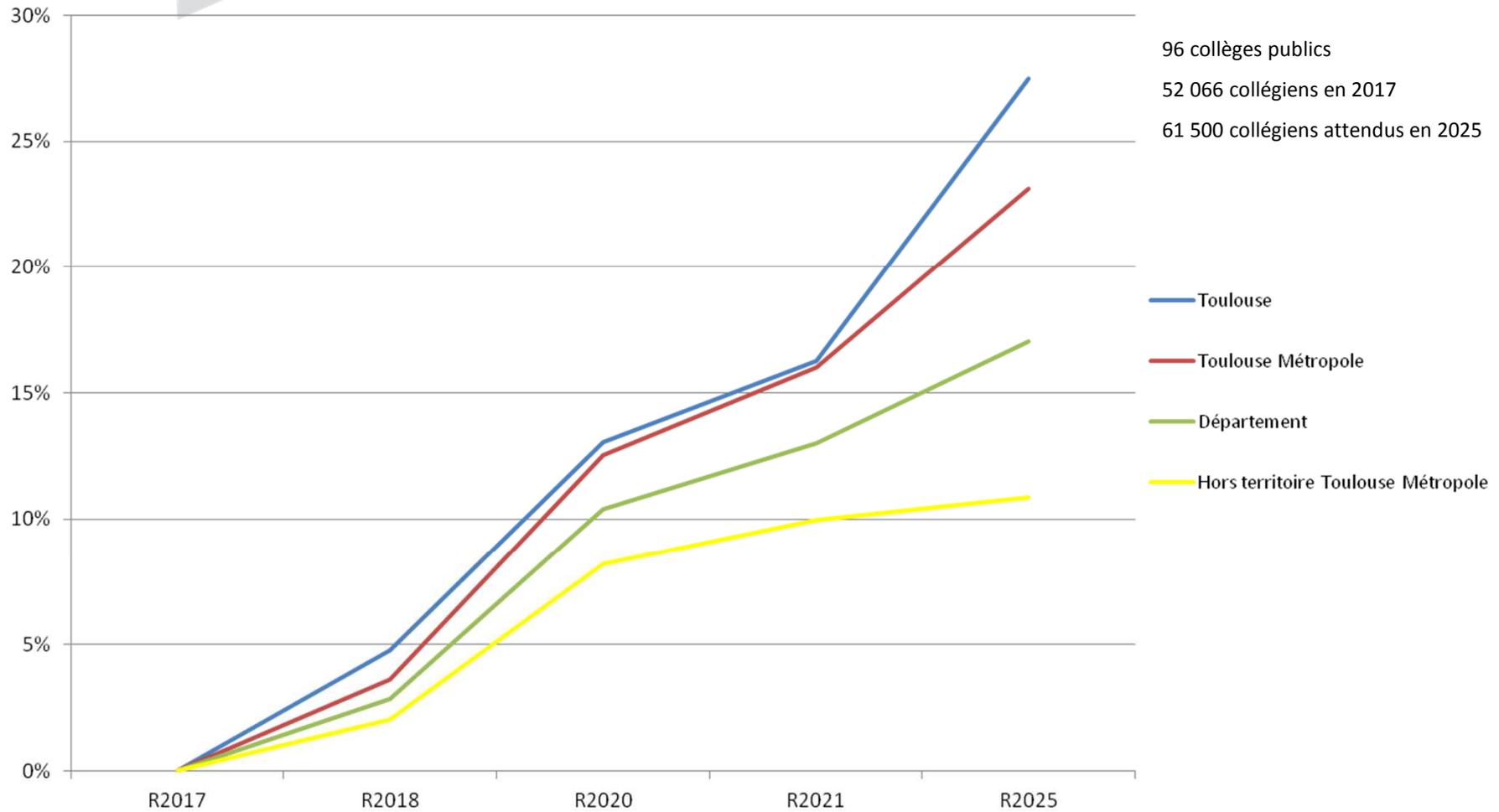


Un dynamisme démographique soutenu

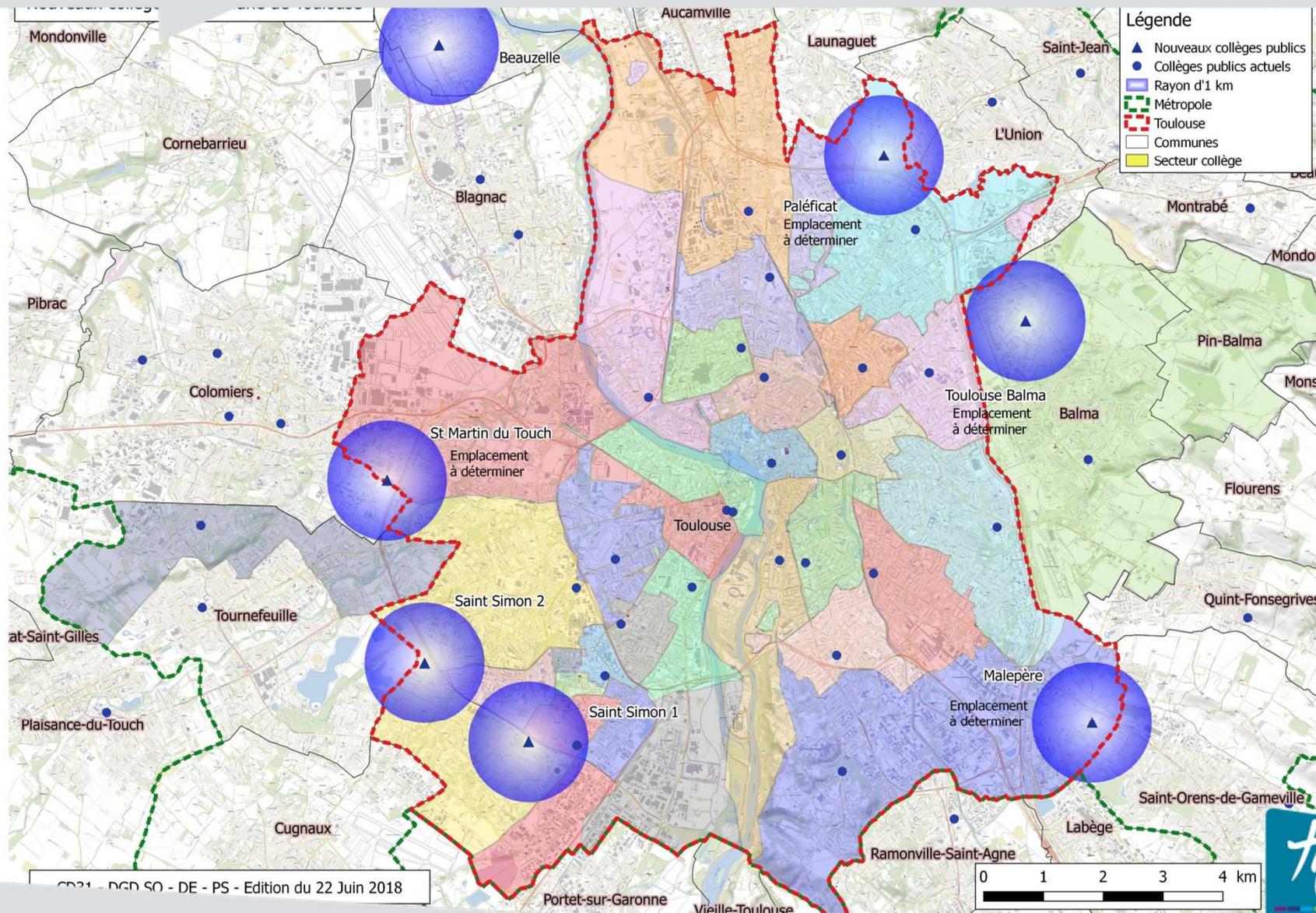
- Selon l'INSEE, d'ici 2050, la Haute-Garonne pourrait compter 1 767 000 habitants contre 1 388 000 en 2018
- Les effectifs des collèges du département devraient également augmenter : 9 000 collégiens supplémentaires attendus d'ici 2025
- Toulouse et Toulouse Métropole seraient les territoires les plus fortement impactés par ces évolutions



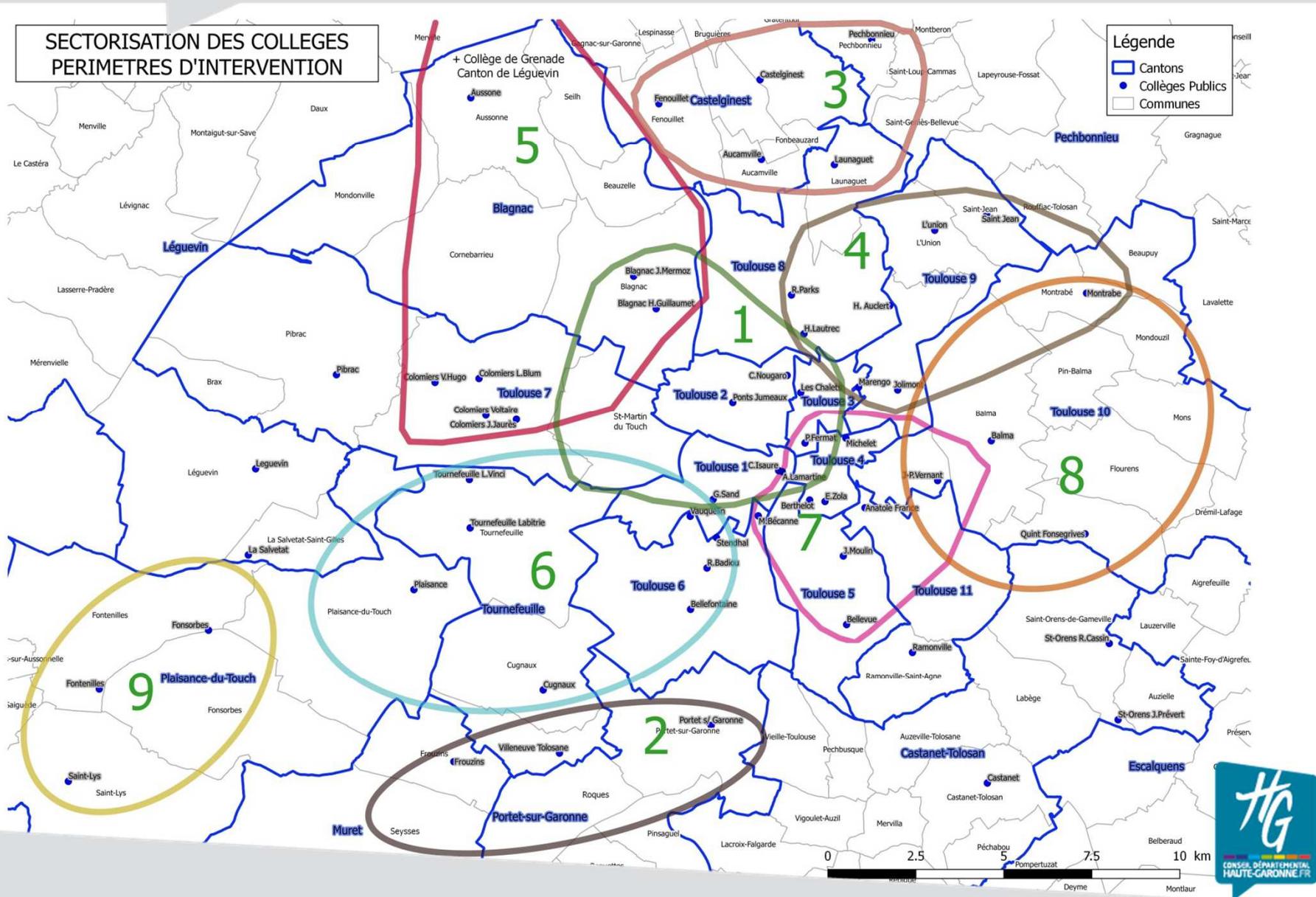
Evolution des effectifs à l'horizon 2025



Construction de nouveaux collèges



Refonte globale de la sectorisation



Les enjeux de la sectorisation

- une place pour chaque élève dans son collège de secteur
- équilibrer les effectifs des collèges
- veiller à l'équilibre sociologique pour favoriser la mixité sociale
- veiller à l'accessibilité sécurisée par le transport urbain, à vélo, à pied
- favoriser le lien école / collège



La méthode de travail

- Echanges avec les conseillers départementaux
- Travail avec l'Education nationale et les chefs d'établissement pour partager le constat et faire émerger des solutions acceptables
- Concertation citoyenne, échanges avec les parents d'élèves des collèges et des écoles concernés pour proposer des mesures acceptables
- Vote des décisions de sectorisation au Budget Primitif 2019 après avis du Conseil Départemental de l'Education Nationale
- Application des mesures décidées dès la rentrée scolaire 2019



Merci de votre attention



Plan d'amélioration de la mixité sociale
dans les collèges haut-garonnais

Rencontre avec les parents d'élèves et la communauté éducative du collège Montesquieu à Cugnaux

5 novembre 2018

