Haute-Garonne
le Département

CONSEIL DÉPARTEMENTAL
HAUTE-GARONNE.FR

CATALOGUE

d'animations pédagogiques

ESPACES NATURELS SENSIBLES
CONSEIL DÉPARTEMENTAL DE LA HAUTE-GARONNE

MAISON DE LA BIODIVERSITÉ
CONSEIL DÉPARTEMENTAL

Avec les élus du Conseil départemental de la Haute-Garonne, nous avons adopté notre feuille de route pour la bifurcation écologique 2025-2030. Par ce vote, nous avons fait le choix de placer l'ensemble de nos politiques sous le prisme de cette nécessaire transformation. La protection de la biodiversité fait partie intégrante de ce défi du siècle.

Nous veillons ainsi à préserver les espaces naturels sensibles, comme la forêt départementale de Buzet, un des poumons verts de la Haute-Garonne. Au cœur de ses 460 hectares, nous avons ouvert, en 2020, à Paulhac, la Maison de la biodiversité. L'équipe d'animateurs mène un formidable travail de sensibilisation afin de mieux comprendre et préserver la biodiversité. Ce lieu unique et gratuit s'adresse au grand public mais également aux établissements scolaires et aux centres de loisirs.

Ce catalogue présente un large panel d'animations, adaptées à tous les publics, permettant de découvrir les animaux de la forêt, les arbres, les déchets dans la nature… L'équipe de la Maison de la biodiversité vous attend pour vous éclairer sur la richesse de la biodiversité haut-garonnaise et son indispensable protection.

Sébastien Vincini
Président du Conseil départemental
de la Haute-Garonne

Face au défi écologique qui se présente à nous, la Maison de la biodiversité, dans la forêt de Buzet, fait figure d'ouverture sur le monde. Cette accessibilité, à laquelle nous sommes attachés, est une porte ouverte à l'éducation à l'environnement. Nous sommes heureux de vous en faire profiter.

Victor Denouvion
Vice-président en charge
de la Bifurcation écologique

Vincent Gibert
Vice-président en charge
de l'Éducation,
de la Vie associative
et des Valeurs de la République

Sommaire

Présentation de la Maison de la biodiversité ..... p. 4-5
Forêt de Buzet, abri de nombreuses espèces ..... p. 6-7
Informations pratiques ..... p. 8-9
Engagements ..... p. 10-11

Nos animations

Cycles 2 et 3 • La nature en un clin d'œil ..... p. 12-13

Cycles 2 à 4 • L'ARBRE et ses secrets ! ..... p. 14

Cycle 1 • Balade contée « Graine de chêne » ..... p. 15

Cycles 1 et 2 • La nature à travers les sens ..... p. 16

Cycle 2
Les animaux de la forêt ..... p. 17
Mais que mangent les oiseaux ? ..... p. 18
Les animaux de la prairie ..... p. 19
Des déchets dans la nature ..... p. 20
Les animaux de la mare ..... p. 21

Cycle 3
De la fleur à la graine ..... p. 22
De la feuille à la terre ..... p. 23
La vie de l'arbre ..... p. 24
Un nid, un œuf, un oiseau ..... p. 25
Silence, ça décompose ..... p. 26

Cycle 4
La vie dans la mare ..... p. 27
À chaque fleur sa reproduction ..... p. 28

Cycles 4 et 5 • Ce que nous disent les lichens ..... p. 29

Pour les structures d'accueil de loisirs ..... p. 30-31

Les animations accessibles et adaptées ..... p. 33

Autres activités ..... p. 34

LA MAISON DE LA BIODIVERSITÉ

au cœur de l'Espace Naturel Sensible " Forêt de Buzet "

La forêt de Buzet est située au nord-est de Toulouse, sur les communes de Bessières, Buzet-sur-Tarn et Paulhac. **Plus de 460 hectares** de ce massif appartiennent au Conseil départemental de la Haute-Garonne, qui veille au maintien de la biodiversité, organise l'accueil des publics et la production de bois. **Depuis 2016, la forêt départementale de Buzet est classée en Espace Naturel Sensible (ENS)**.

La Maison de la biodiversité, inaugurée en février 2020 est implantée dans un ancien bâtiment viticole, au sein de l'ENS « Forêt de Buzet », sur la commune de Paulhac. Elle offre un cadre exceptionnel au grand public et aux plus jeunes pour découvrir et observer la biodiversité.

FORÊT DE BUZET

Abri de nombreuses espèces

La forêt de Buzet joue un rôle écologique majeur au milieu d'un environnement agricole, en offrant le gîte et le couvert à de nombreuses espèces.

Cette chênaie de plaine, avec une diversité de milieux (prairies, landes, mares...) est un sanctuaire pour de nombreuses espèces d'amphibiens, d'insectes, de chauves-souris, etc. Certaines méritent une attention particulière car considérées comme vulnérables, leurs populations étant en déclin.

Une gestion adaptée à l'ensemble des milieux a été mise en place pour la création de zones refuges et le maintien des habitats. Ainsi, les prairies accueillent papillons, abeilles et autres pollinisateurs. Des arbres morts sont conservés afin de permettre à certains insectes (grand capricorne...), oiseaux (pics, chouettes...) et autres organismes de réaliser leur cycle de vie. Enfin, les mares sont gérées de manière à respecter leurs habitants.

Ces différents milieux sont autant de supports d'expérimentations et d'animations permettant la découverte de la biodiversité.

Une gestion réussie, c'est aussi la ***découverte de nouvelles espèces*** *comme celles, récentes, de l'Azuré de Lang et de la Mélitée des linaires.*

Azuré de Lang

Mélitée des linaires

INFORMATIONS PRATIQUES

Accueil des groupes

L'offre pédagogique proposée par la Maison de la biodiversité est financée par le Conseil départemental de la Haute-Garonne. Elle s'adresse :

- **aux enseignants et professeurs des cycles 1 à 5**
- **aux groupes d'accueils de loisirs**,
- **aux groupes de personnes en situation de handicap** ou avec des besoins spécifiques.

> Toutes les animations sont gratuites.
> Elles sont adaptées de la maternelle au lycée.
> La durée des animations est indiquée sur chaque fiche.

RÉSERVATION OBLIGATOIRE

Afin de vous accueillir dans les meilleures conditions, **il est conseillé de prendre contact dès la rentrée scolaire ou au moins un mois avant la date souhaitée de visite**.
Une fiche de renseignements vous sera demandée pour valider votre réservation (effectifs, horaires, enfants ayant des besoins spécifiques...).
Elle nous permet de planifier l'intervention des animateurs pour vous accueillir, vous réserver les activités souhaitées ou l'organisation d'une visite de la Maison de la biodiversité.
En l'absence de réservation préalable, l'accès de la Maison de la biodiversité pourra vous être refusé, pour garantir un accueil de qualité et assurer la sécurité de tous.

SÉCURITÉ EN FORÊT

Toute sortie en groupe, hors réservation, doit être signalée au préalable.

Pour des raisons de sécurité, il est impératif de nous informer à l'avance de toute venue en groupe dans la forêt, en dehors des animations proposées par la Maison de la biodiversité (balade, rallye vélo, course d'orientation, etc.).

Merci de nous contacter à l'adresse suivante : ens@cd31.fr.

ACCÈS À LA MAISON DE LA BIODIVERSITÉ

L'accès en bus et / ou véhicule léger ce fait par le **Parking nord**.

Attention, prévoir ensuite 15 min de marche.

Selon l'animation choisie, le lieu de rendez-vous peut varier (Parking nord ou Maison de la biodiversité). Il vous sera communiqué à l'avance.

ACCÈS AUX SANITAIRES

La Maison de la biodiversité ferme entre 12h30 et 13h15, les sanitaires ne sont donc pas accessibles dans cette plage horaire.

Ceux du Parking nord restent accessibles en journée continue.

CAS DE MAUVAIS TEMPS

En cas de pluie, la Maison de la biodiversité ne possède pas de locaux adaptés pour accueillir le déroulé des animations en intérieur.
Les animations se poursuivront donc à l'extérieur.

En cas d'imprévu exceptionnel ou d'événements climatiques majeurs : intempéries, vents violents, impossibilités d'accès...
ou autres circonstances indépendantes de notre volonté,
la Maison de la biodiversité se réserve la possibilité d'annuler toute réservation.

Dans ce cas, un report de l'animation pourra être envisagé.

Engagements

L'ENSEIGNANT EST RESPONSABLE DE SA CLASSE DURANT TOUTE LA DURÉE DE L'INTERVENTION

Il veille à maintenir la discipline et doit tout mettre en œuvre afin de garantir le bon déroulement de l'animation.

La responsabilité pédagogique de l'organisation des activités scolaires incombe à l'enseignant, qui en assure la mise en œuvre par sa participation et sa présence effective. Lors d'ateliers par petits groupes, la gestion des élèves et de l'activité sera répartie entre l'animateur, l'enseignant et les accompagnants.

MATÉRIELS ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

L'animateur de la Maison de la biodiversité apporte l'intégralité du matériel pédagogique pour son intervention (l'enseignant doit cependant se munir d'une trousse de premiers secours).

Toutes nos animations sont réalisées à l'aide d'outils pédagogiques de qualité (empreintes d'animaux, jumelles, boussoles, etc.).

L'enseignant et les accompagnateurs s'engagent à ce que le matériel prêté soit restitué en bon état et dans son intégralité.

ENCADREMENT DES ANIMATIONS

Les enseignants doivent prévoir des accompagnateurs en nombre suffisant (circulaire n°99-136 du 21/09/1999 modifiée et/ou convention particulière). Dans le cas contraire, l'animation sera annulée.

Les animateurs de la Maison de la biodiversité ne peuvent en aucun cas être comptés dans les effectifs d'encadrement.

TENUES VESTIMENTAIRES

Les participants doivent revêtir une tenue adaptée aux activités et aux conditions météorologiques : chaussures de marche, bottes, manteau, gants, bonnet, casquette, chapeau… et prévoir des gourdes d'eau en toutes saisons.

Charte du visiteur responsable

POUR UNE VISITE RESPONSABLE ET RÉUSSIE

PROTÉGER LA BIODIVERSITÉ

› Piétons, cyclistes et cavaliers, restez sur les sentiers aménagés pour protéger la faune et la flore du piétinement.

› Pas de prélèvement d'espèce végétale et animale (y compris le bois mort).

› Cueillette de champignons limitée à 5L par personne et par jour.

› Respecter le calme des lieux, éviter toutes nuisances sonores (cris, musique, ...).

› Les chiens doivent être tenus en laisse.

› Merci de ramasser et de rapporter vos déchets et ceux de vos animaux.

POUR VOTRE SÉCURITÉ

› Escalade interdite des tas de bois.

› Vérifier les périodes de chasse, prudence, ne pas entrer.

RISQUE DE FEU APPEL À LA VIGILANCE

› Ne pas fumer

› Ne pas allumer de feu (ou barbecue) à moins de 200 m d'une forêt (même si vous pensez avoir pris toutes les précautions)

› Camping interdit

› Tous véhicules à moteur interdits dans la forêt (thermiques ou électriques)

› Respecter les interdictions d'accès s'il y en a (en cas de vent, sècheresse...)

TÉMOIN D'UN DÉPART DE FEU, JE DONNE L'ALERTE AU PLUS VITE

Pompiers 18

Urgences 112

114 Appel d'urgence pour les personnes sourdes et malentendantes

CYCLES 2 et 3

Animations
“ La nature en un clin d’œil ”

Ces animations d’une heure invitent à explorer la nature au fil des saisons, offrant une approche immersive pour éveiller la curiosité et sensibiliser à la protection de la biodiversité. Chaque thème aborde des objectifs variés : affûter son regard sur le milieu naturel, appréhender le fonctionnement des écosystèmes et découvrir les cycles de vie des espèces.

Pour une expérience encore plus complète, ces activités peuvent être enrichies par :

- une visite de la Maison de la biodiversité
- un quiz ludique sur l’exposition «l’arbre et ses secrets»
- une balade sur le sentier pédagogique Kissifrot
- une autre animation «la nature en un clin d’œil»

© Hélène Ressayres

Du CP au CM2

Forêt 1h

CYCLES 2 et 3

À chaque saison, deux animations différentes vous sont proposées.
Vous pouvez choisir de participer à une ou aux deux animations.

SAISON	THÈMES ANIMATIONS	OBJECTIFS
Hiver	LICHENS	Savoir reconnaître un lichen Découvrir la biologie des lichens Observer la diversité des lichens
	OISEAUX	Apprendre à identifier les oiseaux Découvrir les espèces de la forêt Observer avec les jumelles
Printemps	ORCHIDÉES	Observer des orchidées Découvrir leur cycle de vie Appréhender la gestion des prairies
	AMPHIBIENS	Découvrir la diversité des amphibiens Connaître leur cycle de vie Observer la mare
Été	INSECTES	Savoir reconnaître un insecte Découvrir les différents ordres d'insectes Observer les insectes de la prairie
	ARBRES	Apprendre à identifier un arbre Mesurer ses caractéristiques individuelles Découvrir la biodiversité liée aux arbres
Automne	CHAMPIGNONS	Découvrir la morphologie des champignons Découvrir la diversité des champignons Rechercher et observer les champignons de la forêt
	TRACES ET INDICES	Découvrir différents types d'indices et traces d'animaux Comprendre les indices liés à l'alimentation Recherche d'indices sur le terrain

Du CP à la 3e

CYCLES 2 à 4

L'arbre et ses secrets !

Un outil pédagogique conçu par Haute-Garonne environnement

Laissez-vous tenter par cette nouvelle expérience immersive au cœur du vivant.
Pour le cycle 2 : Un jeu de cherche et trouve observation/anecdotes.
Pour les cycles 3 et 4 : Un jeu d'enquête scientifique collaboratif.

Du CP à la 3e | **1h30** | **Maison de la Biodiversité** EN INTÉRIEUR | **Toutes saisons**

INFO

Haute-Garonne Environnement, créé en 1991, est un syndicat mixte réunissant communes, associations et organismes du département engagés pour la protection de l'environnement.
Il a pour mission d'informer et de sensibiliser, notamment par la conception et le prêt d'outils pédagogiques, l'animation auprès des scolaires, des collectivités et du grand public, ainsi que l'organisation de rencontres, débats, colloques et visites.

Vous pouvez emprunter le kit d'animation : https://environnement.haute-garonne.fr/

© Alexandre Ramon

Balade contée " Graine de chêne "

Au cœur de la forêt, découvrez l'incroyable histoire du chêne à travers l'aventure de «Petit Gland» au fil des saisons ! Pas à pas, les enfants explorent les secrets de la vie forestière, de la germination du gland jusqu'à la naissance d'un jeune chêne. Assis dans les feuilles mortes, les enfants écoutent l'histoire illustrée et découvrent la vie des habitants de la forêt. Ils sont invités à observer, écouter, et interagir avec l'environnement qui les entoure.

Maternelles (PS / MS / GS) | **1h30** | **Forêt** | **Toutes saisons**

OBJECTIFS

- Aborder le cycle des saisons à travers une histoire illustrée
- Connaître la vie de l'arbre à travers ses stades de croissance
- Découvrir des espèces associées à la forêt

La nature à travers les sens

Écouter la forêt et ses habitants, toucher les matières qui la composent, découvrir des parfums boisés et repérer des éléments naturels…
Cette animation immerge les enfants dans le milieu forestier, à travers une approche sensorielle et ludique.
Dès le plus jeune âge, ils se connectent avec la nature !

Maternelles CP | **1h30 (maternelles) 2h (CP)** | **Forêt** | **Toutes saisons**

OBJECTIFS

- Découvrir le milieu forestier
- Utiliser ses sens pour reconnaître les éléments de la forêt
- Savoir identifier certaines espèces animales ou végétales

Les animaux de la forêt

Une histoire de traces… Découvrir les grands animaux qui peuplent la forêt grâce à leurs empreintes, voilà une approche de la biodiversité originale ! Les enfants partiront ensuite à la recherche des plus petits animaux du sol pour les observer de près et apprendre à les reconnaître.

CP | **2h** | **Forêt** | **Printemps Été Automne**

OBJECTIFS

- Découvrir la diversité animale présente en milieu forestier
- Apprendre à reconnaître des espèces selon leurs caractéristiques morphologiques
- S'initier à la reconnaissance de traces

© Alexandre Ramon

Mais que mangent les oiseaux ?

Quels drôles de becs… En se penchant sur les caractéristiques des oiseaux, les enfants découvrent leur diversité et leur régime alimentaire. Après une séance d'observation, ils repartiront avec de précieux conseils pour aider les oiseaux des jardins.

CE1 | 2h | Maison de la biodiversité EN INTÉRIEUR | Toutes saisons

OBJECTIFS

- Découvrir la diversité de l'avifaune
- Appréhender la relation entre l'alimentation des oiseaux et la forme de leur bec
- Apprendre à observer les oiseaux avec des jumelles

Les animaux de la prairie

Ailes membraneuses, à écailles, par deux ou par quatre, six ou huit pattes, longues ou courtes… les petites bêtes de la prairie nous en font voir de toutes les formes et de toutes les couleurs ! Les enfants découvriront la diversité des arthropodes de la prairie et partiront à leur recherche. À travers un jeu, ils découvriront que chacun a son importance dans la chaîne alimentaire.

CE1 **2h** **Forêt** **Printemps Été**

OBJECTIFS

- Découvrir la diversité animale présente dans la prairie
- Apprendre à identifier les petites bêtes qui y vivent, selon leur morphologie
- Découvrir les régimes alimentaires de certains animaux et comprendre la notion de chaîne alimentaire

© Alexandre Ramon

Des déchets dans la nature

Laissés à l'abandon dans la nature, les déchets sont source de nuisances pour la faune et la flore ; ils polluent et causent de véritables dangers. À travers des ateliers ludiques et pédagogiques, les enfants découvriront les solutions possibles pour limiter les déchets grâce à la règle des 5 R (Refuser, Réduire, Réutiliser, Recycler, Rendre à la terre).

CE2 **2h** **Forêt** **Toutes saisons**

OBJECTIFS

- Apprendre à identifier un déchet
- Connaître l'impact des déchets sur la biodiversité
- Comprendre les 5R

Les animaux de la mare

Les mares sont des lieux de vie pour de nombreuses espèces, parfois discrètes et sensibles. Les enfants partent à leur rencontre et découvrent que les jeunes ne ressemblent pas toujours aux adultes. Enfin, ils se mettent dans la peau d'une grenouille pour découvrir le régime alimentaire varié de cette espèce.

CE2 **2h** **Forêt** **Printemps Été**

OBJECTIFS

- Apprendre à reconnaître les animaux de la mare selon leur morphologie
- S'initier au cycle de vie de certains animaux
- Connaître la notion de chaîne alimentaire

Cette animation pourra être annulée ou reportée en fonction du niveau d'eau de la mare.

Grenouille verte

© Alexandre Ramon

De la fleur à la graine

Entre jeux et vulgarisation scientifique, cette animation offre une première approche complète du cycle de reproduction d'une plante. Les enfants découvrent les différents alliés de la plante, de la pollinisation à la dissémination.

CM1 | 2h | Forêt | Toutes saisons

OBJECTIFS

- Connaître les différentes parties d'une fleur
- Comprendre les notions de base de la pollinisation
- Découvrir les différentes étapes et acteurs de la reproduction des plantes (pollinisation et dissémination)

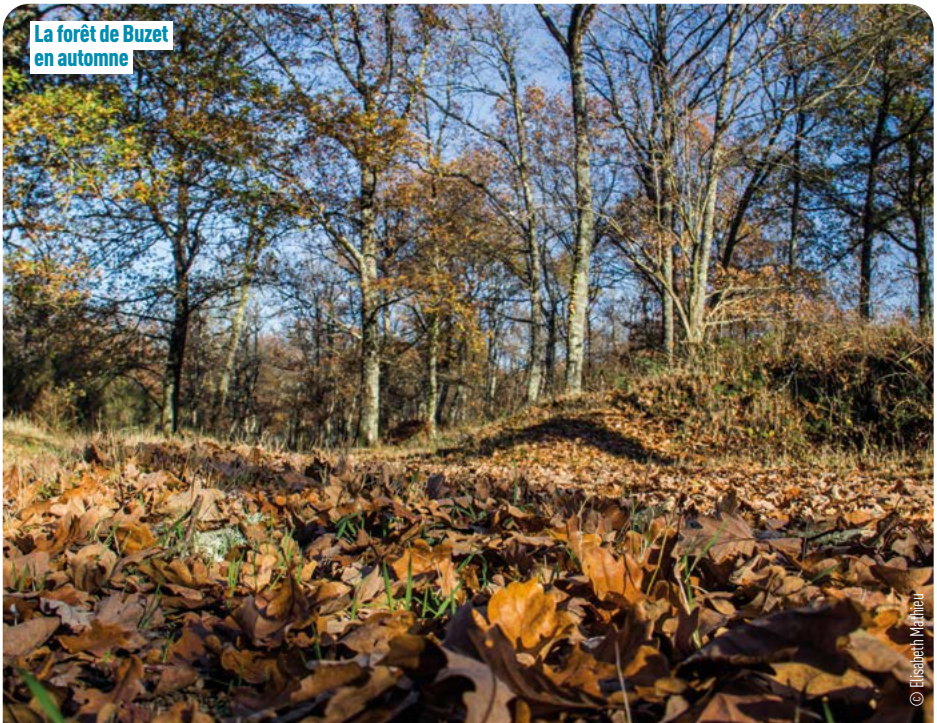
De la feuille à la terre

Une promenade en forêt, quoi de plus naturel ?
Mais pour une fois, c'est sous leurs pieds que les enfants sont invités à porter leur regard. Ils observent les éléments qui composent le sol forestier pour comprendre les rôles essentiels de la microfaune et des nombreux autres organismes vivants dans le cycle de la matière.

CM1 | 2h | Forêt | Printemps Été Automne

OBJECTIFS

- Découvrir la diversité de la faune du sol
- Comprendre le cycle de la matière
- Appréhender le rôle des organismes vivants dans le recyclage de la matière



La forêt de Buzet en automne

© Elisabeth Mathieu

La vie de l'arbre

De la germination à la décomposition, il s'en passe du temps !
À travers l'exemple de l'arbre, les enfants découvrent les besoins biologiques des espèces végétales et la biodiversité inféodée aux arbres.
Comment l'arbre grandit ? Comment connaître son âge ? Quelles espèces abrite-t-il au cours de sa vie ? Grâce à l'expérimentation et au jeu, voilà des questions qui ne resteront pas sans réponse.

CM2 | 2h | Forêt | Toutes saisons

OBJECTIFS

- Savoir identifier les stades de croissance d'un arbre
- Connaître les éléments nécessaires à la croissance d'un arbre
- Découvrir les espèces associées à l'arbre au cours de sa vie

Un nid, un œuf, un oiseau

La vie de l'oiseau est jalonnée d'événements qui vont de la formation du couple à la reproduction. Après l'accouplement vient la construction du nid puis la ponte et c'est sur cette étape de son cycle de vie, que l'animation va porter plus précisément. Couver les œufs, protéger le nid, se nourrir... une vie parfois semée d'embûches.
Et pour bien comprendre, quoi de mieux que de se mettre dans la peau ou plutôt dans les plumes de l'oiseau !... Construire un nid !... Défendre sa couvée !...

CM2 | 2h | Forêt | Toutes saisons

OBJECTIFS

- Découvrir la diversité des nids et des œufs selon les espèces
- Comprendre la nidification des oiseaux
- Appréhender les relations de compétition interspécifique

Jeunes merles noirs et œufs au nid

© Alexandre Lanoue

Silence, ça décompose

La transformation de la matière morte en humus, tout un programme ! Entre observations et activités, venez découvrir les différents acteurs du cycle de la matière et leur rôle dans la décomposition. Invertébrés, champignons et bactéries dévoileront leurs secrets.

6e | 2h | Forêt | Printemps Été Automne

OBJECTIFS

- Observer la composition de la litière et la diversité de la faune
- Comprendre le rôle fondamental des différents décomposeurs dans le recyclage de la matière
- Connaître les mécanismes et les étapes du cycle de la matière

Les champignons participent à la décomposition

© Alexandre Ramon

La vie dans la mare

Refuge pour de nombreuses espèces, la mare est un milieu particulier à découvrir. Les élèves découvrent et observent la faune et la flore spécifique qui s'y est adaptée.
Ces espèces révèlent la diversité des adaptations morphologiques associées au milieu aquatique.

5e | 2h | Forêt | Printemps Été

OBJECTIFS

- Observer et étudier la mare en tant que milieu naturel
- Découvrir et observer la faune et la flore spécifique des mares
- Découvrir la diversité des appareils et comportements respiratoires des espèces aquatiques

Cette animation pourra être annulée ou reportée en fonction du niveau d'eau de la mare.

Le Leste vert se reproduit à la forêt de Buzet

© Alexandre Ramon

À chaque fleur sa reproduction

La reproduction des plantes, c'est un travail d'équipe !
De la pollinisation à la dissémination, les élèves découvrent comment plantes et animaux sont liés tout au long de leurs vies. À travers différentes activités, ils passent en revue les étapes de la reproduction des plantes et finissent par inventer leurs propres fruits.
Parviendront-ils à se disséminer ?

4e | 2h | Forêt | Toutes saisons

OBJECTIFS

- Connaître les pièces florales et leurs rôles
- Découvrir les relations entre plantes et animaux
- Comprendre les modes de pollinisation et de dissémination des fleurs

Un Téléphore fauve transportant du pollen

© Stéphane Fiolet

5e - 4e - 3e
ET LYCÉE

CYCLES 4 et 5

Ce que nous disent les lichens

Quelle est la qualité de l'air que nous respirons ?
Une question à laquelle les lichens ont la réponse ! Les élèves se familiarisent avec la démarche de sciences participatives à travers des phases d'observation et de relevés de terrain. C'est aussi l'occasion de découvrir des organismes discrets et méconnus qui recèlent bien des secrets : les lichens.

3e + lycée | 2h | Forêt | Toutes saisons

OBJECTIFS

- Découvrir les lichens
- Apprendre à suivre un protocole scientifique simple
- Prendre part aux sciences participatives

Branche recouverte de lichens

© Alexandre Ramon

Animations accueils de loisirs

Offrez aux enfants une immersion ludique et pédagogique en pleine nature !

Nous proposons des animations en forêt, adaptées aux groupes d'accueils de loisirs, les mercredis et pendant les vacances scolaires.

À travers des activités d'observation, de découverte et de sensibilisation, les enfants explorent la richesse de la nature. Ces sorties éveillent leur curiosité tout en les sensibilisant à la protection et au respect de l'environnement.

MATERNELLES, ANIMATIONS 1H30

BALADE CONTÉE « GRAINE DE CHÊNE »

Au cœur de la forêt, découvrez l'incroyable histoire du chêne à travers l'aventure de «Petit Gland» au fil des saisons ! Pas à pas, les enfants explorent les secrets de la vie forestière, de la germination du gland jusqu'à la naissance d'un jeune chêne. Assis dans les feuilles mortes, les enfants écoutent l'histoire illustrée et découvrent la vie des habitants de la forêt. Ils sont invités à observer, écouter, et interagir avec l'environnement qui les entoure.

LA NATURE À TRAVERS LES SENS

Écouter la forêt et ses habitants, toucher les matières qui la composent, découvrir des parfums boisés et repérer des éléments naturels… Cette animation immerge les enfants dans le milieu forestier, à travers une approche sensorielle et ludique. Dès le plus jeune âge, ils se connectent avec la nature.

LES ANIMAUX DE LA FORÊT

Une histoire de traces… Découvrir les grands animaux qui peuplent la forêt grâce à leurs empreintes, voilà une approche de la biodiversité originale ! Les enfants partiront ensuite à la recherche des plus petits animaux du sol pour les observer de près et apprendre à les reconnaître.

LES ANIMAUX DE LA PRAIRIE (printemps et été uniquement)

Ailes membraneuses, à écailles, par deux ou par quatre, six ou huit pattes, longues ou courtes… les petites bêtes de la prairie nous en font voir de toutes les formes et de toutes les couleurs ! Les enfants découvriront la diversité des arthropodes de la prairie et partiront à leur recherche. À travers un jeu, ils découvriront que chacun a son importance dans la chaîne alimentaire.

LA VIE DE L'ARBRE

De la germination à la décomposition, il s'en passe du temps ! À travers l'exemple de l'arbre, les enfants découvrent les besoins biologiques des espèces végétales et la biodiversité inféodée aux arbres. Quels sont les éléments nécessaires à cette croissance ? Grâce à l'expérimentation et au jeu, voilà des questions qui ne resteront pas sans réponse.

LES DÉCHETS DANS LA NATURE

Laissés à l'abandon dans la nature, les déchets sont source de nuisances pour la faune et la flore ; ils polluent et causent de véritables dangers.

À travers des ateliers ludiques et pédagogiques, les enfants découvriront les solutions possibles pour limiter les déchets grâce à la règle des 5 R (Refuser, Réduire, Réutiliser, Recycler, Rendre à la terre).

UN NID, UN ŒUF, UN OISEAU

La vie de l'oiseau est jalonnée d'événements qui vont de la formation du couple à la reproduction. Après l'accouplement vient la construction du nid puis la ponte et c'est sur cette étape de son cycle de vie, que l'animation va porter plus précisément.
Couver les œufs, protéger le nid, se nourrir… une vie parfois semée d'embûches. Et pour bien comprendre, quoi de mieux que de se mettre dans la peau ou plutôt dans les plumes de l'oiseau !…Construire un nid !… Défendre sa couvée !…

© Aurélien Ferreira

Animations accessibles et adaptées

La Maison de la biodiversité propose des sorties nature accessibles aux personnes en situation de handicap ou ayant des besoins spécifiques.

Les thématiques proposées varient selon les saisons et s'adaptent aux profils et besoins du groupe (faune, flore, milieux ouverts, forestiers, aquatiques...). Des ajustements sont possibles sur le contenu des interventions, les parcours empruntés, la durée et les supports pédagogiques, en concertation avec les animateurs.

Un temps d'échange avec les accompagnants est systématiquement prévu en amont afin de mieux comprendre les besoins des participants, sélectionner les activités les plus adaptées et garantir une sortie de qualité.

Contactez notre équipe pour organiser votre venue.

Autres activités

1 LES SENTIERS

Au départ du Parking Nord, le parcours d'Etienne-le-vieux-Chêne est accessible aux personnes en situation de handicap.
Sur un platelage en bois, parcourez le milieu forestier et découvrez une mare grâce à des panneaux pédagogiques adaptés, des activités ludiques.
Mettez vos sens en éveil !

Au départ de la Maison de la biodiversité, le parcours de Kissifrot permet aux plus jeunes visiteurs de découvrir la biodiversité de la forêt. Alors suivez le guide ! Ce petit hérisson n'a pas fini de vous apprendre des choses. Et pour vous accompagner, vous pouvez demander un livret à l'accueil de la Maison de la biodiversité.

Découvrez l'Espace Naturel Sensible « Forêt de Buzet » en parcourant les sentiers pédestre, VTT, sportif et équestre, au départ des parkings Nord et Sud. Et n'oubliez pas : rester sur les sentiers balisés, c'est s'assurer de préserver la biodiversité en évitant de déranger les espèces.

2 UN PARCOURS D'ORIENTATION

Trente balises sont réparties dans la partie est du massif forestier. À chacune est affectée une couleur représentant un niveau de pratique. L'utilisateur choisit les balises qu'il souhaite découvrir et construit son circuit en fonction de ses capacités techniques et physiques.

La Maison de la biodiversité peut vous transmettre la carte du parcours sur simple demande.

© Alis Mirabeau

Vous avez un projet particulier ? Vous n'avez pas trouvé l'animation de votre choix dans ce catalogue ?

N'hésitez pas à nous contacter ! Les animateurs de la Maison de la biodiversité auront plaisir à en discuter avec vous, afin de vérifier la faisabilité du projet et travailler ensemble à son élaboration, à sa mise en œuvre et son suivi.

3 DES EXPOSITIONS

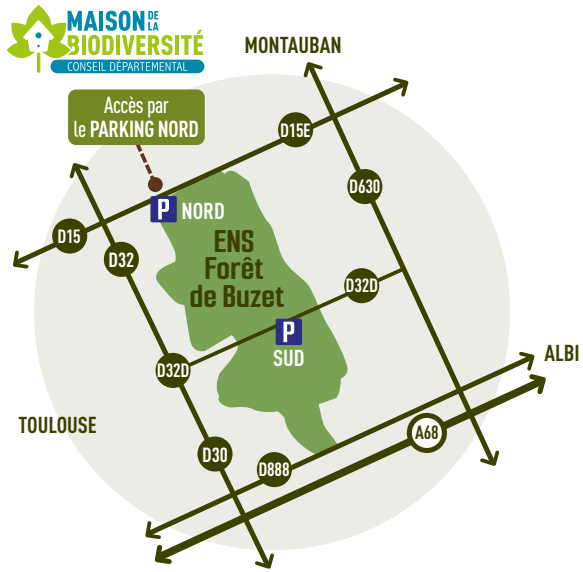
Au rez-de-chaussée de la Maison de la biodiversité, l'espace d'exposition a été pensé pour vous entraîner à la découverte du patrimoine naturel haut-garonnais et de sa biodiversité. L'exposition « l'arbre et ses secrets », conçue par Haute-Garonne environnement, vous permettra de vous immerger dans le monde du vivant et de vous émerveiller au contact de l'arbre et l'écosystème auquel il appartient.

L'étage s'ouvre sur une bibliothèque et un espace lecture proposant une offre documentaire variée. Cette dernière est consultable sur place et couvre les grandes thématiques de l'écologie. Vous pourrez aussi observer des échantillons naturels à l'aide de loupes binoculaires. L'exposition dédiée aux chauves-souris vous permettra de découvrir leur mode de vie et les espèces qui peuplent la forêt.

La terrasse d'observation offre une vue privilégiée sur la prairie des Monges.

© Hélène Passayres

Plan d'accès



Renseignements et inscriptions

Accueil groupes scolaires, sur réservation uniquement,
Lundi, mardi, jeudi et vendredi

Maison de la biodiversité
05 34 33 17 50
Maison-biodiv@cd31.fr

ESPACES NATURELS SENSIBLES
CONSEIL DÉPARTEMENTAL DE LA HAUTE-GARONNE

CONSEIL DÉPARTEMENTAL HAUTE-GARONNE.FR

CD31 - 09-25/26459- Photo de couverture © Alexandre Ramon - Illustrations : AdobeStock - **Ne pas jeter sur la voie publique.**