



SYNTHESE

# MES IDÉES D' ACTIONS



« Ce n'est pas  
parce qu'on est  
des enfants  
qu'on ne peut  
pas aider les  
villes. »

PLC HABITER

ATELIER N°5

4/02/20

**COLLÈGE MONTESQUIEU  
CUGNAUX  
CLASSE DE 6ÈME**

**RESPONSABLE DU PROJET :**

OPHÉLIE DUROUCHOUX  
GÉOGRAPHIE ET EMC  
TEL: 06.72.32.25.26

**PROFESSEURS ASSOCIÉS :**

Mme CHILEMME - Technologie  
Mme FOLCHER - Français  
Mr PRAT - SVT  
Mme THOUVENIN - Anglais

**INTERVENANT(S) CAUE :**

Cathy PONS  
Irene CORDOBA



## UNE COLLECTE DE DÉCHETS PAR LES HABITANTS

Clara, Emma, Zilan, Melvyn



### OBJECTIF

*Avoir un environnement propre et réduire la production de déchets pour préserver la planète.*

### DESCRIPTION DE L'ACTION

Deux fois par mois, nous organisons un parcours ramasse des déchets, avec un tri sélectif.

Une fois par mois nous faisons une fête, pour encourager et remercier les habitants qui font la collecte. Cette fête a aussi pour objectif d'inciter les habitants à utiliser moins d'emballages et de plastique, à acheter des produits en vrac, à réutiliser des poches (tissu, papier).

Nous voulons impliquer des commerces de proximité dans l'action, mettre en vente des produits en vrac, permettre aux clients de venir avec leurs propres emballages.

### DIFFÉRENTES ÉTAPES DE L'ACTION

#### Informer

- Créer des affiches pour informer les habitants (voir avec professeurs de Français et arts plastiques)
- Rencontrer les commerçants et la mairie
- Créer une adresse électronique pour l'inscription des habitants (voir avec professeur de techno)

#### Convaincre

- Préparer des arguments pour convaincre les commerçants et la mairie

#### Organiser des parcours

- Faire un repérage et indiquer sur un plan ou une vue aérienne (voir Google Maps avec professeur géographie) le point de rendez-vous et le tracé du parcours. Indiquer, sur les parcours, les points de stockage des sacs remplis de déchets

#### Être accompagné

- Cette action pourrait être accompagnée par une association de jeunes qui irait voir les habitants et les commerçants.

### QUESTIONS À POSER

- Demander l'autorisation de déposer des sacs dans les espaces publics. A qui demander ? Comment le faire ?
- Demander la fourniture de sacs par la mairie ou par les habitants volontaires
- Demander à la mairie le transport des sacs vers la déchèterie. A qui demander ?

## CRÉER UNE SALLE MULTIFONCTIONS «LA SALLE DES RÊVES»

Laura, Alicia, Maxime et Timothée



### OBJECTIF

*Se rencontrer, partager, découvrir*

### DESCRIPTION DE L'ACTION

Créer un espace géré par et pour les jeunes, pour qu'ils puissent se retrouver, faire leurs devoirs, avoir un atelier bricolage, s'amuser (baby-foot, billard...), voir des films, avoir un atelier cuisine, un coin détente avec fauteuils, des espaces de rangement, une terrasse extérieure avec chaises pliables.

Ça marcherait par inscription annuelle pour avoir la carte d'entrée. Avec cet argent on peut faire des activités en dehors de la salle (voyages) ou des fêtes pour les jeunes.

Chaque année on propose un programme différent avec des activités, films et ateliers. Le programme sera disponible sur place.

### DIFFÉRENTES ÉTAPES DE L'ACTION

#### Préciser les intentions

- Qu'est-ce qu'on veut faire ? Pourquoi on veut le faire ? Quand ? De quoi avons-nous besoin ?

#### Convaincre un maximum de jeunes

- Montrer que cela intéresse beaucoup de jeunes.
- Rencontrer les représentants des élèves au collège, dans les écoles et au lycée. Leur demander de soutenir le projet.

#### Recherche accompagnement

- Les collégiens et les lycéens, avec des accompagnateurs et des animateurs.
- La mairie et les associations des jeunes pourraient aider à mener cette action.

#### Définir les besoins

- Réfléchir aux besoins et échanger au maximum avec la mairie pour construire ensemble le projet.

#### Recherche de lieu

- Rencontrer les élus avec un projet précis qui rassemble de nombreux jeunes. Réfléchir avec eux.
- Ça pourrait avoir lieu dans un gymnase à rénover. Dans un endroit qui existe déjà, pas loin du collège, qui appartient à la mairie. L'avenue de Toulouse, commerce vide ou bâtiment ou maison abandonné. (*espace Rachety*)

## CRÉER UNE SALLE MULTIFONCTIONS - LA SALLE DES RÊVES

Laura, Alicia, Maxime et Timothée

### Réfléchir au fonctionnement du lieu, à son animation

- Qui sera responsable de quoi ? Comment avoir toujours des jeunes intéressés et impliqués ?
- Des animateurs pourraient venir aider les jeunes à organiser des activités dans le lieu. Les jeunes viendront aider à gérer le lieu d'une façon bénévole, les animateurs seront des salariés d'une association locale.

### QUESTIONS À POSER

- Comment, avec quoi, montrer que beaucoup de jeunes souhaitent ce projet ?
- Comment s'organiser pour travailler à notre projet ?
- Où se rassembler ? Quand ? Par quoi commencer ?
- Comment convaincre la mairie d'aider à réaliser le projet ?  
La mairie prêterait-elle un lieu ?  
Aiderait-elle à aménager le lieu, à mettre en place des équipements utiles pour mettre en place les idées des jeunes ?
- Comment mettre en place les conditions pour que le lieu soit vivant, attractif ?
- Qui peut participer ? Comment ?

## INSTALLER DES VÉLOS EN LIBRE SERVICE DANS LA VILLE

Ayoub, Malo, Mélanie, Ryan



### OBJECTIF

*Recycler les vieux vélos parce qu'ils peuvent être utiles. Sinon, ce sont des déchets qui polluent la planète.*

*Permettre à tout le monde, notamment à ceux qui vivent en appartement et qui n'ont pas de vélo chez eux, de pouvoir se déplacer à vélo. Réduire le transport en voiture sur des courtes distances (à l'intérieur de la commune).*

### DESCRIPTION DE L'ACTION

Donner la possibilité aux habitants de prendre à tout moment de la journée, un vélo dans des lieux bien repérables et faciles d'accès. Proposer à la maison de retraite, à la police municipale et au Mac Do d'être le point de prêt des vélos, parce qu'ils sont toujours ouverts dans la journée.

Ce service rendu aux habitants permettrait aussi de donner une image encore plus positive des personnes âgées et des policiers municipaux qui seraient volontaires.

*Pour que notre action soit vraiment utilisée, il faudrait qu'on se sente plus en sécurité à bicyclette dans la commune. Pour cela, il faudrait que la mairie aménage plus de pistes cyclables.*

### DIFFÉRENTES ÉTAPES DE L'ACTION

#### Informez pour récupérer des vélos

- Créer des affiches pour informer les habitants (voir avec La boîte j) et les mettre dans les commerces
- Écrire un texte (voir avec professeur de français) qui présente l'action et le mettre dans le journal communal
- Indiquer un point de collecte des vélos. Pourquoi pas le collège ? (voir avec la vie scolaire)

#### Remise en état des vélos

- Créer un atelier de réparation au collège et y travailler entre midi et deux heures.
- Créer un atelier réparation par les jeunes avec les ateliers municipaux et des animateurs, 2h, chaque mercredi après-midi.
- Conseil des architectes : contact association Vélorution

#### Trouver des volontaires et organiser le prêt des vélos

- Des personnes de la maison de retraite et des policiers municipaux pourraient garder des vélos et les prêter aux habitants qui en ont besoin
- S'entendre avec les volontaires qui garderont les vélos pour organiser le prêt.
- Préparer des documents à signer avant de prêter et des formules d'abonnement annuel.

## INSTALLER DES VÉLOS EN LIBRE SERVICE DANS LA VILLE

Ayoub, Malo, Mélanie, Ryan

### QUESTIONS À POSER

- Qui contacter pour passer le message dans le journal municipal ?
- Quelles sont les conditions pour que notre message soit accepté ?
- Qui doit donner son accord au collège pour être lieu de collecte des vélos ? Quelles sont les conditions ?
- Comment monter un atelier réparation des vélos au collège ? Qui pourrait nous aider à obtenir du matériel, à nous apprendre à bien réparer ?
- Qui pourrait autoriser un atelier le mercredi après-midi avec les ateliers municipaux ? Y a-t-il des difficultés (règles de sécurité...) à dépasser ?
- Qui décide à la maison de retraite, à la police municipale et au Mc Do ?

# Action

## AMÉLIORER DES ESPACES EXISTANTS NON UTILISÉS

Mohamed, Maëllann, Douaa, Mathieu



### OBJECTIF

*Faire vivre des lieux où il ne se passe rien aujourd'hui*

### PREMIERS CONSEILS DU CAUE

*Envisager de présenter le projet comme une action éphémère pour que l'autorisation soit plus simple à obtenir*

*Penser l'action comme un le début d'un projet plus ambitieux qui pourra durer dans le temps.*

### DESCRIPTION DE L'ACTION

Aménager des espaces qui, en l'état, ne servent à rien. Y mettre de la nature et du beau crée par les enfants et les adolescents.

### TROIS LIEUX CIBLÉS

- Espace à côté de skate-park
- En face de l'école Jean-Jaurès
- A côté de Christian Blanc ( ?)

### DIFFÉRENTES ÉTAPES DE L'ACTION

#### Récupérer et stocker des pots non utilisés

- Appel général avec la vie scolaire pour collecter des pots.
- Appel à toutes les écoles de Cugnaux
- Autorisation d'occuper une salle du collège pour stocker les pots

#### Recyclage des pots

- Coopération avec l'association Boite J pour ateliers créatifs peinture, décoration des pots

#### Appel aux familles pour dons de graines et de plantes

#### Atelier Jardin

- Avec Mme Chilem, au collège, pendant la pause méridienne, jardinage pour avoir de belles plantes à mettre dans les pots.

#### Projet d'aménagement des lieux

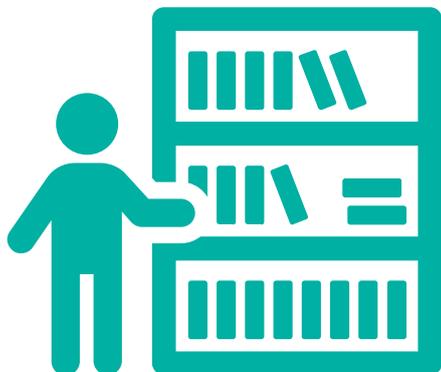
- Rencontre des élus et techniciens de la mairie pour obtenir l'autorisation d'aménager les lieux, pour connaître les conditions de l'aménagement (par rapport à la sécurité, l'accessibilité, l'entretien) et pour s'entendre sur les projets qui seront faits
- Conseil des architectes : contact et accompagnement par l'association CAUE (Conseil d'Architecture d'Urbanisme et de l'Environnement)
- Dessin du projet avec la boîte J

### QUESTIONS À POSER

- Les animateurs de la boîte à J sont-ils bénévoles ? Si ce n'est pas le cas, comment les convaincre de participer à cette action ? Qui contacter ?
- Quelles sont les conditions pour que les aménagements puissent se faire ? Quelles sont les contraintes à respecter dans le projet ?
- Des jeunes peuvent-ils réaliser eux même les aménagements ? Y a-t-il des conditions ? Si oui, lesquelles ?
- Comment la mairie pourrait-elle accompagner le projet et sa réalisation ?

## METTRE EN PLACE DES BOITES A LIVRES DANS LES PARCS ET SUR LES PLACES

Clément, Awa, Alice, Quentin



### OBJECTIF

*Favoriser le réemploi, le recyclage et le partage, la relation avec les autres*

### DESCRIPTION DE L'ACTION

Mettre des petites maisonnettes (boîtes à livre) dans les quartiers, sur les places, dans les parcs (exemple du manoir de la François), à côté de bancs, pour inciter les gens à sortir de chez eux en leur proposant le plaisir de lire, de vivre un moment tranquille dans les espaces publics.

Les livres à échanger seraient de tous genres et pour tous les âges.

Des ateliers de fabrication des boîtes permettraient aux gens de se rencontrer et de partager un bon moment.

Les ateliers de bricolage pourraient être au collège (dans la salle de techno pour utiliser le matériel de la salle) ou dans la salle multifonctions proposée par un autre groupe de jeunes.

### DIFFÉRENTES ÉTAPES DE L'ACTION

#### Collecte des livres et des matériaux de récupération pour les boîtes à livre

- Appel à collecte des livres usés au collège et dans les familles par la vie scolaire

#### Ateliers de conception et de fabrication des boîtes à livres

- Liste des matériaux recherchés
- Information des familles
- Points de collectes : collège, place du marché, devant la mairie, au vivier et devant les écoles
- Appel à volontaires (élèves et familles ?)
- Dessins des idées avec professeur de technologie

#### Autorisations et mise en place des boîtes à livre

- Obtenir les autorisations
- Avoir les outils et les personnes ressources pour mettre en place les boîtes à livres

#### Faire vivre l'action dans le temps

- Prévoir des informations régulières sur les boîtes à livres et leur utilisation pour que les gens pensent à les alimenter.
- Restaurer régulièrement les boîtes à livres

## METTRE EN PLACE DES BOITES A LIVRES DANS LES PARCS ET SUR LES PLACES

Clément, Awa, Alice, Quentin

### QUESTIONS À POSER

- Qui est responsable de la collecte ? y a-t-il des bénévoles sur chaque point de collecte ? A quel moment ? Comment informer les habitants ?
- Où sont stockés les matériaux de récupération ? Comment sont-ils transportés depuis les lieux de collecte jusqu'à l'espace atelier ? Ou est l'atelier ? Pourquoi ?
- Si l'atelier est au collège, quelles sont les conditions pour que des familles y entrent et y participent à du bricolage (questions de sécurité ?)
- A quel moment du projet est-il souhaitable de rencontrer les élus ?
- Que faut-il faire pour demander l'autorisation d'occupation de l'espace public ?
- Quelles sont les conditions à remplir ? Les contraintes à respecter ?
- La mairie peut-elle aider à la mise en place des boîtes ?
- Des habitants volontaires ou la mairie peuvent-ils entretenir les boîtes à livres ?

## FAIRE UNE BROCANTE À JEUX ET À JOUETS

Hanâa, Jibril, Thanina



### OBJECTIF

*Réemploi et partage*

### DESCRIPTION DE L'ACTION

Les jeunes organisent une brocante spécialisée dans les jeux et les jouets pour permettre à ceux qui n'ont pas les moyens d'avoir des jeux à tout petit prix. L'idée est de donner une nouvelle utilité à des jeux qui ne servent plus et de collecter de l'argent qui sera reversé aux Restos du cœur et à la solidarité pour l'Australie.

La brocante sera tenue par les jeunes qui seront aidés par des adultes.

### LIEU

Au parc du Manoir ou Salle Albert Camus (à côté de la mairie)

### DIFFÉRENTES ÉTAPES DE L'ACTION

#### Information

- Création d'un Flyer
- Distribution dans les commerces et dans les écoles

#### Autorisations d'utiliser le parc ou la salle Albert Camus

- Demande à la mairie
- Prêt de matériel (tables)

#### Gestion des inscriptions

- En lien avec la préparation de l'espace.

#### Mise en place des stands

- Demande de prêt de matériel à la mairie ou information des participants pour qu'ils portent des tables, des tréteaux...

#### Tenue de la caisse et don associations humanitaires

#### QUESTIONS À POSER

- Qui prend en charge la réalisation du flyer ? Accompagnement professeurs arts plastiques ?
- A qui s'adresser à la mairie pour obtenir le prêt d'une salle ou l'autorisation d'occuper un espace public ?
- Qui reçoit les inscriptions ?
- Qui a la responsabilité de la caisse ?
- Les jeunes sont-ils légalement autorisés à collecter des fonds ?
- Informations juridiques sur les dons ?

# POUR ALLER PLUS LOIN...



**Le Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement est un organisme départemental d'information, de sensibilisation, de conseil et de rencontre, gratuit et ouvert à tous.**

**Ses statuts :**

Le CAUE est une association à mission de service public créée à l'initiative du Conseil Départemental dans le cadre de la Loi sur l'architecture de 1977.

**Ses missions :**

Le CAUE a pour objet la promotion de la qualité architecturale, urbaine et paysagère.

Dans ce cadre, il assure diverses missions :

- Informers tous les publics et diffuser la culture architecturale, urbaine et paysagère ;
- Favoriser les échanges et la concertation ;
- Conseiller les particuliers sur leur projet de construction, de rénovation ou de transformation d'un bâtiment ;
- Conseiller les collectivités locales sur leurs choix d'urbanisation, de construction et d'amélioration du cadre de vie.

## PROCHAINE RENCONTRE LE

Jeudi 5 mars 2019 : 15h / 17h

### OBJECTIF(S) DE LA NOUVELLE RENCONTRE

Les élèves continuent de travailler sur les actions qu'ils souhaitent développer, en s'aidant de la fiche distribuée en classe et des questionnements complémentaires inscrits dans ce compte rendu. Ils préparent les questions qu'ils souhaitent poser aux élus pour faire avancer leurs projets.